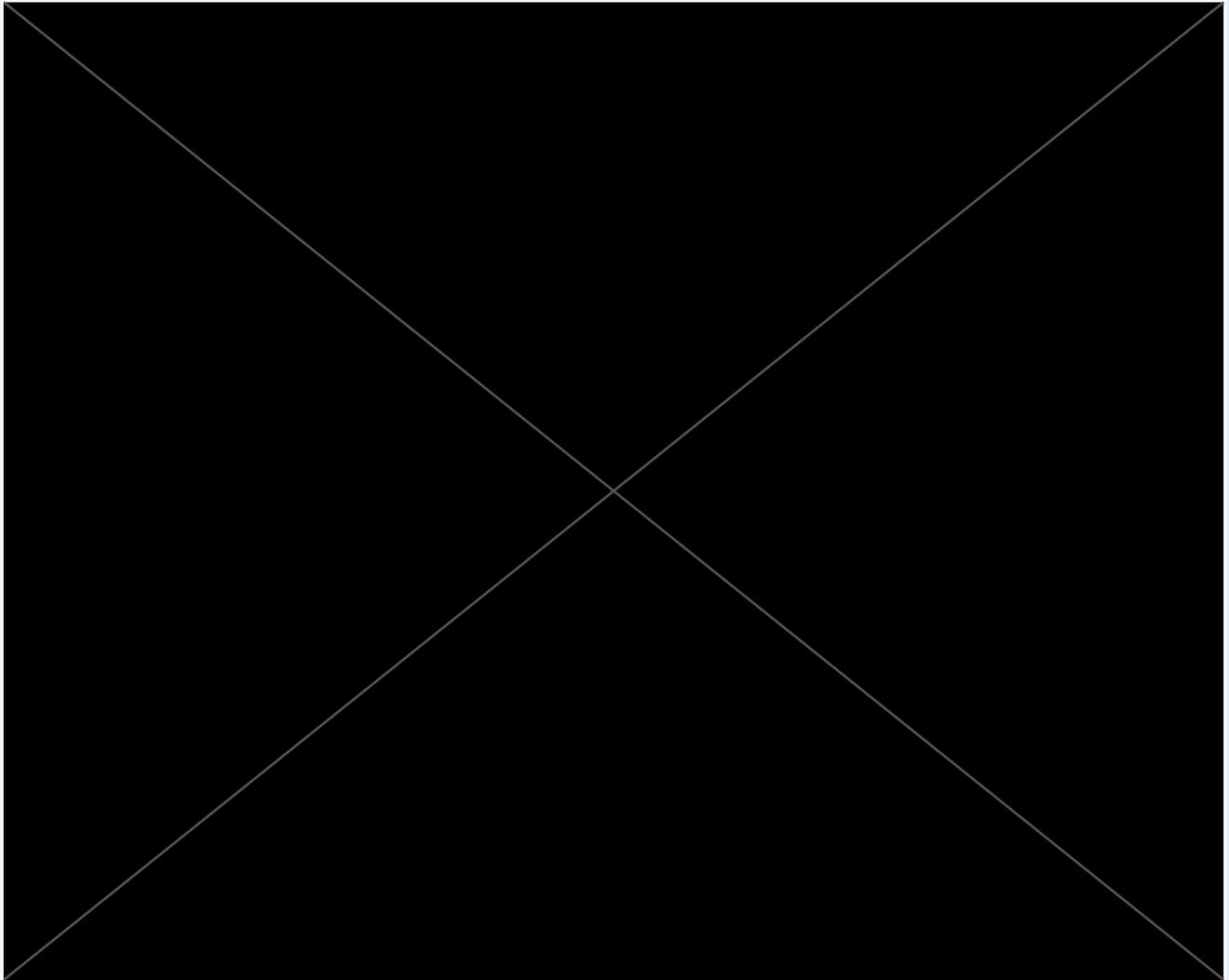


2024年_<A-1>新保育サービス自己評価問題

10件の回答

[分析を公開](#)

回答にかかる時間：約15分



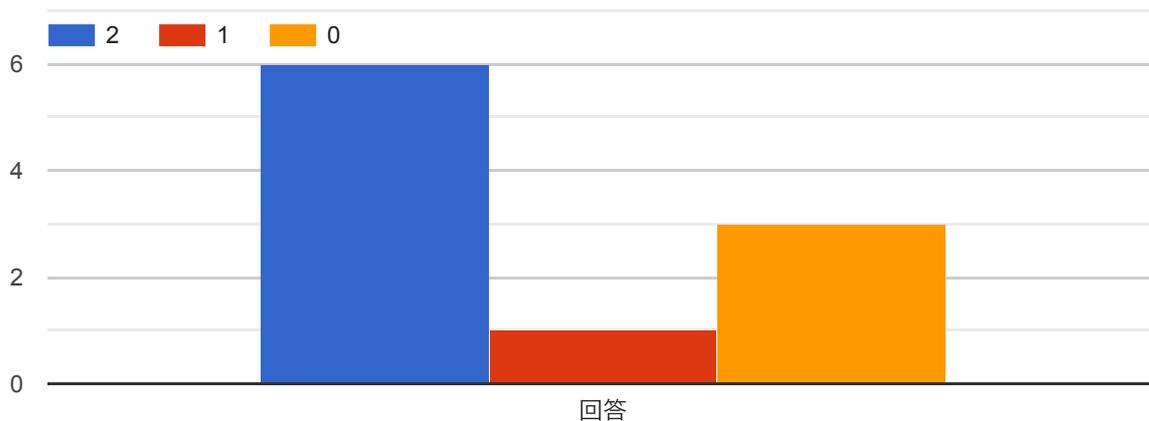
A-1 保育所保育の基本 セクション1

A-1-(1) 養護と教育の一体的展開

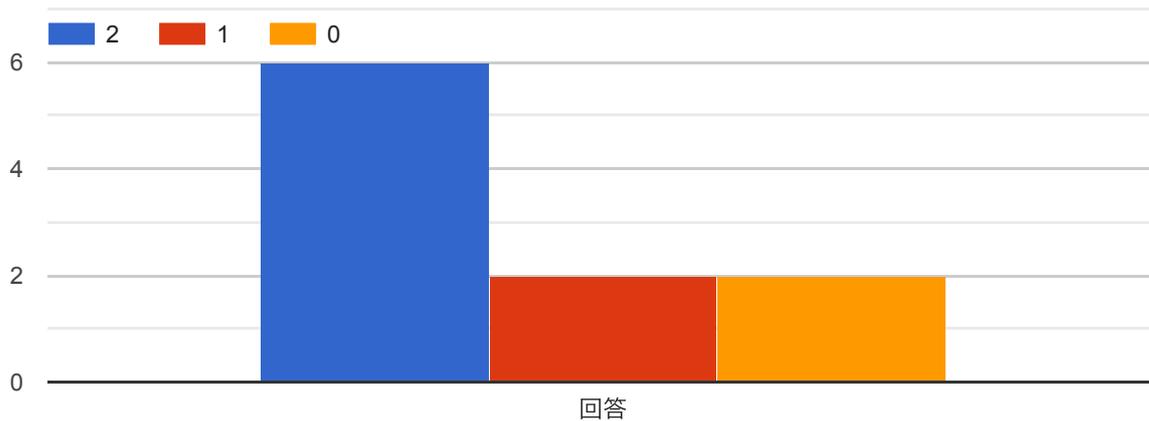
A-1-(1)-①



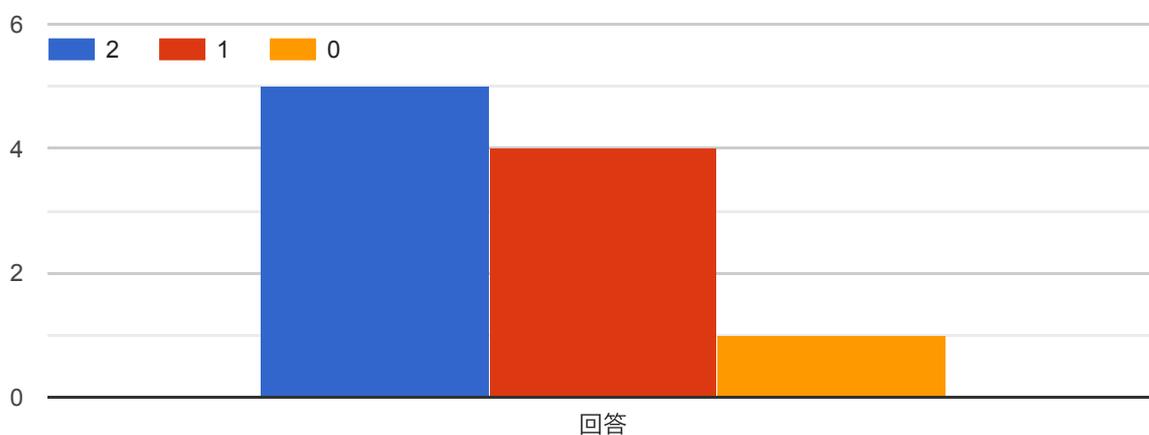
保育課程が、児童憲章、児童の権利に関する条約、児童福祉法、保育所保育指針などの趣旨をとらえて編成されている。



保育課程が、保育の方針や目標に基づいて編成されている。

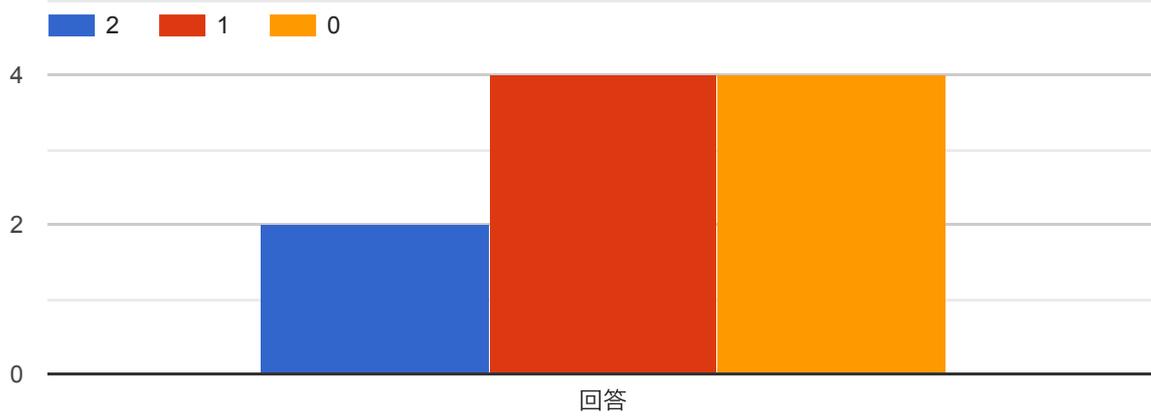


保育課程が、子どもとその背景や地域の実態、また家庭の状況や保育時間などを考慮して編成されている。



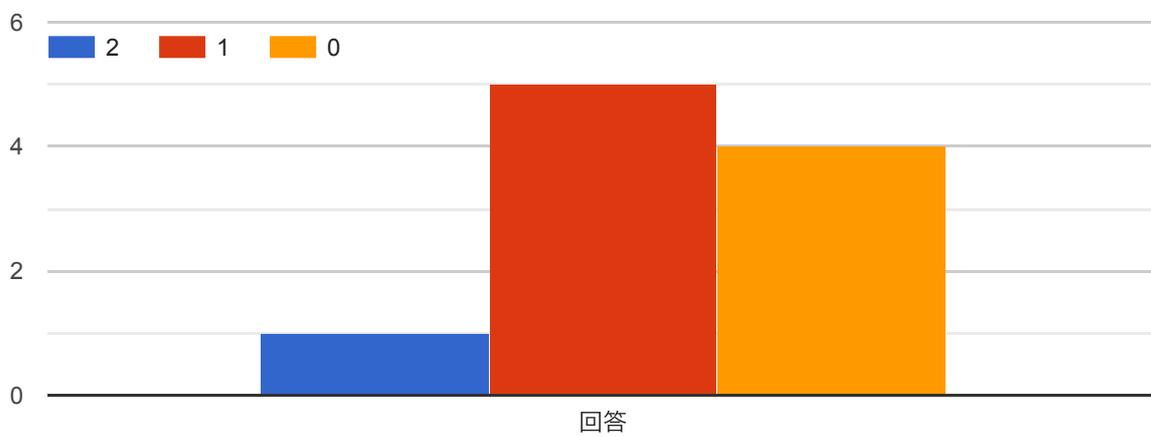
保育課程は職員全員が参画して編成している。

 コピー



保育家庭の編成は、定期的に評価し、評価に基づき改善されている。

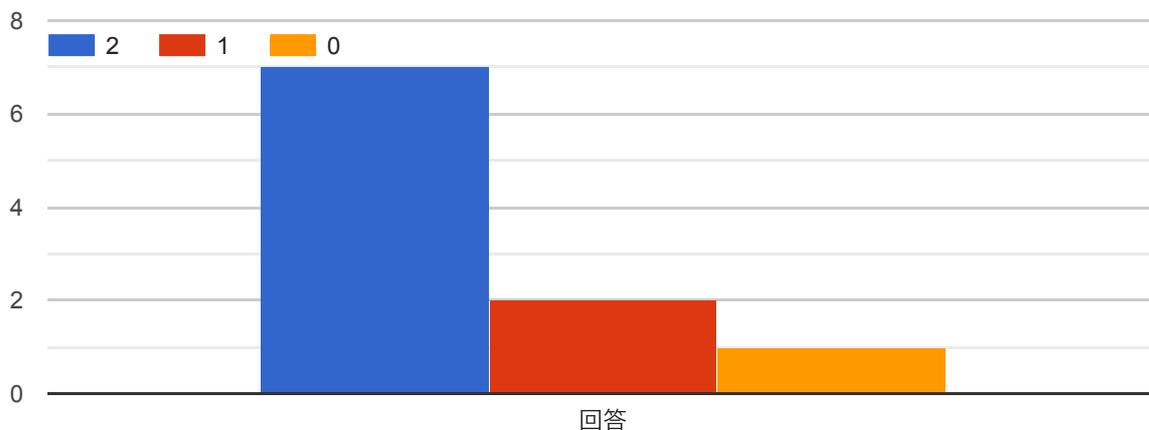
 コピー



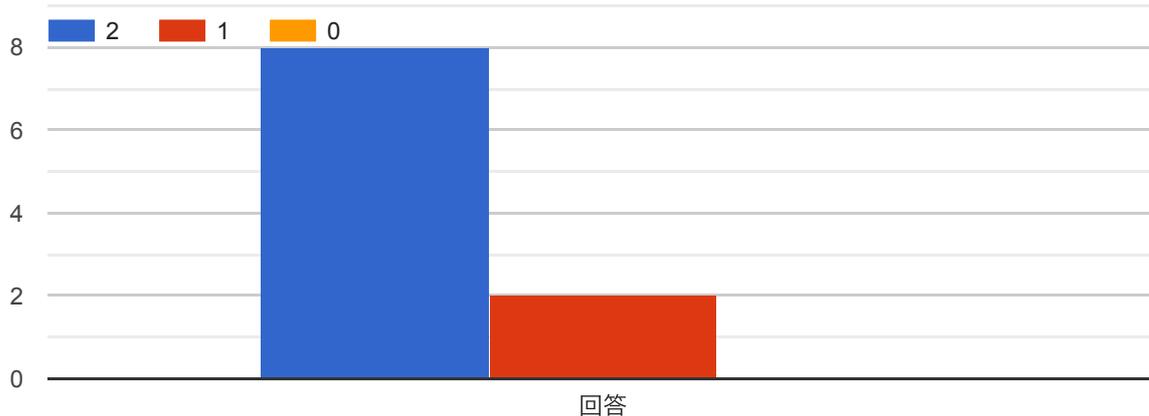
A-1-(1)-②



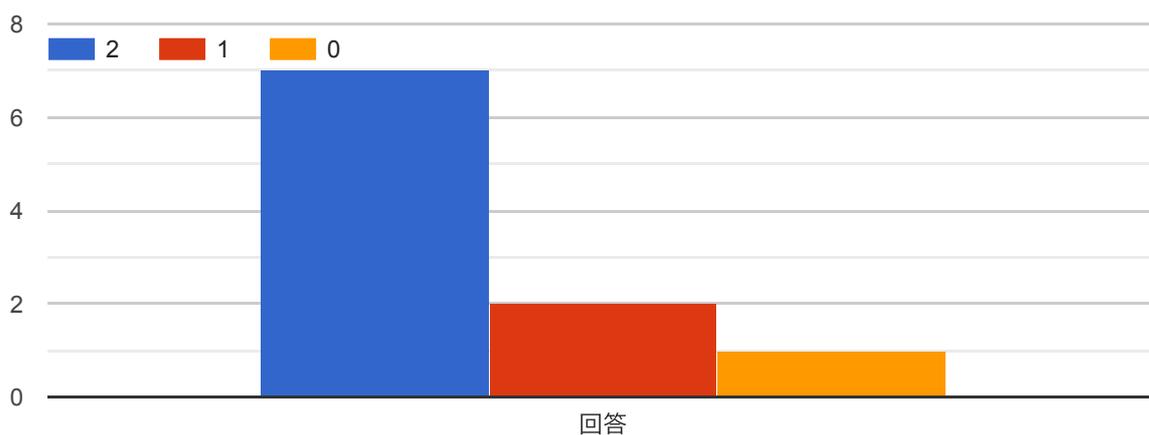
保育室は明るく衛生的で、温かな雰囲気があり、なおかつ安全性に配慮しながら、子どもが安心して人やものとかかわれる環境が整備されている。



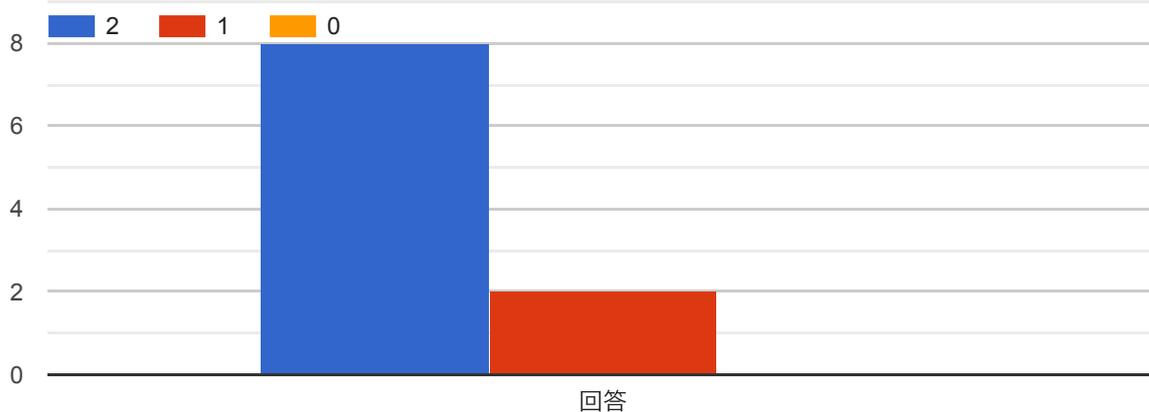
心身の状態が把握され、日常の状態の観察を行うなど、保健的な配慮をしている。



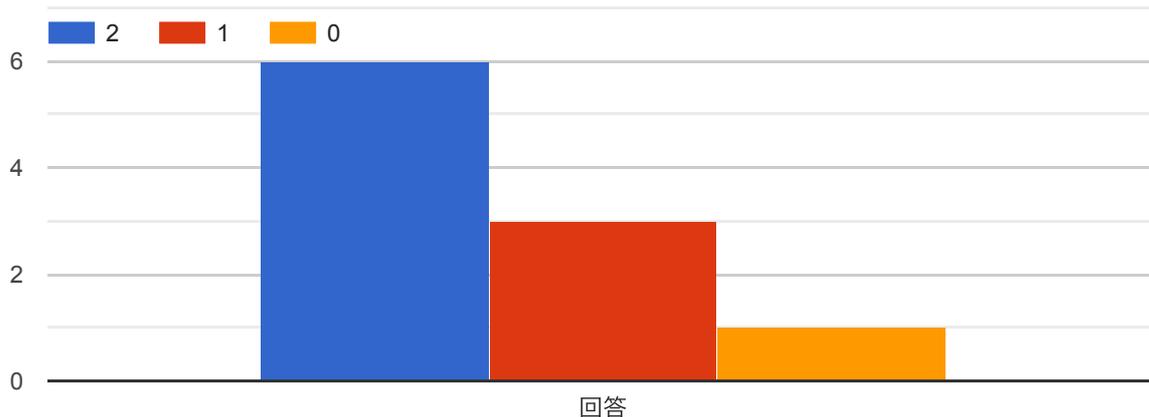
個別の指導計画を作成するとともに、一人ひとりの子どもに応じた記録や評価を行っている。



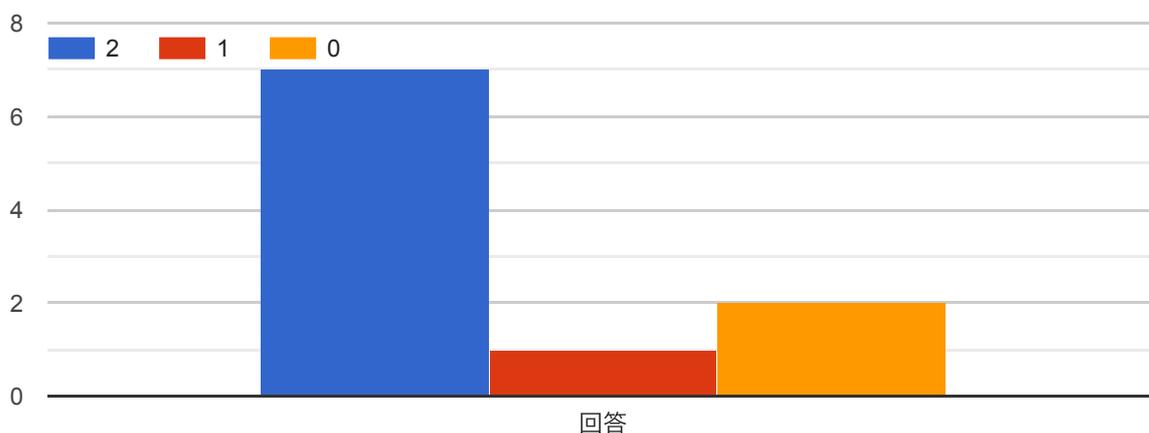
保育士は衛生面に配慮をしながら、子ども一人ひとりの状態に応じて丁寧なかかわりをしている。



授乳は、子どもが要求する時に、抱いて目をあわせたり、微笑みかけたりしながらゆったりと飲ませている。

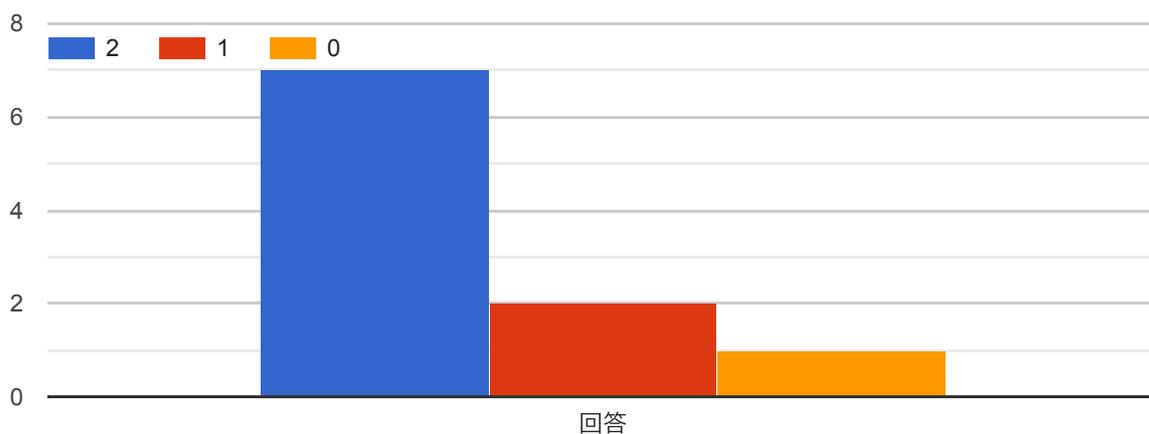


離乳食については、家庭と連携をとりながら、一人ひとりの子どもの状態に配慮して行っている。



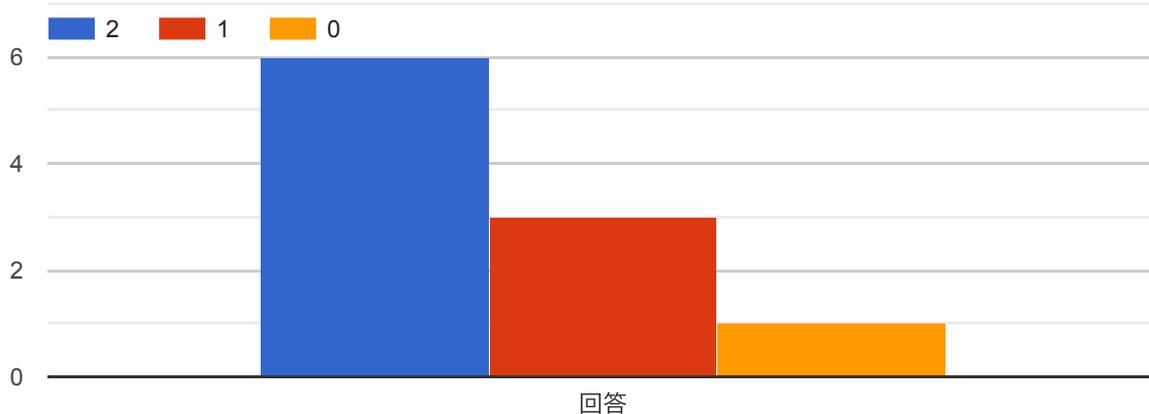
おむつ交換時は、やさしく声をかけたり、スキンシップをとりながら行っている。

 コピー



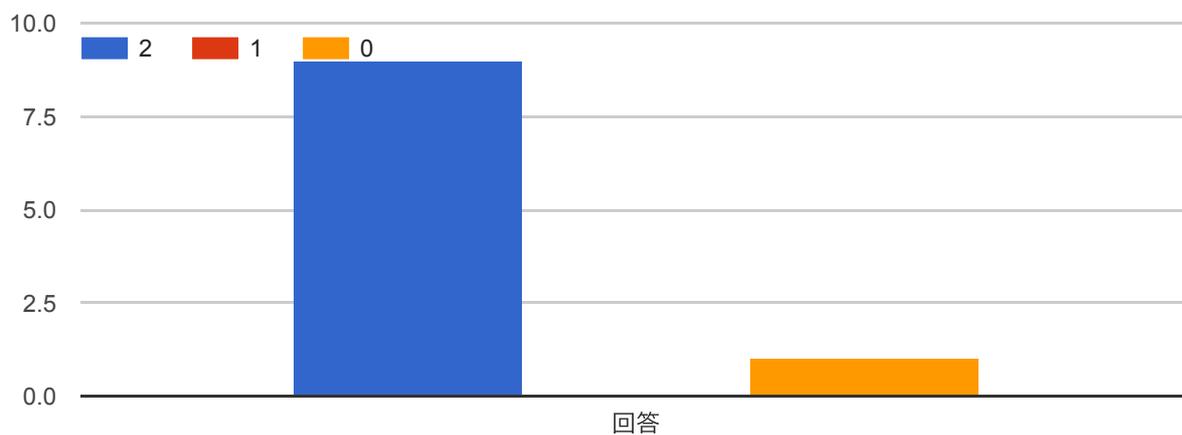
一人ひとりの生活リズムに合わせて食事や睡眠をとることができるように、静かな空間が確保されるとともに一人ひとりに応じた援助が行われている。

 コピー



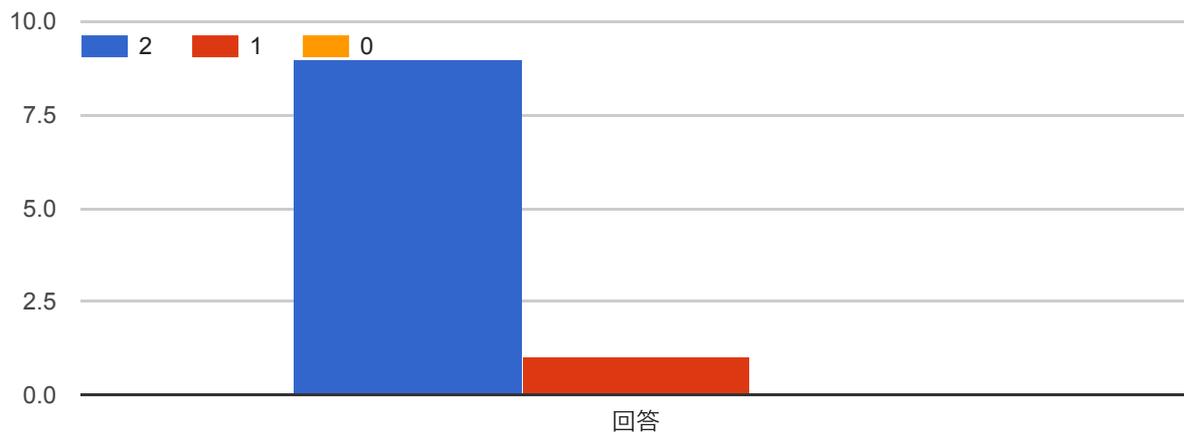
外気に触れたり、戸外遊びを行う機会を設けている。

 コピー



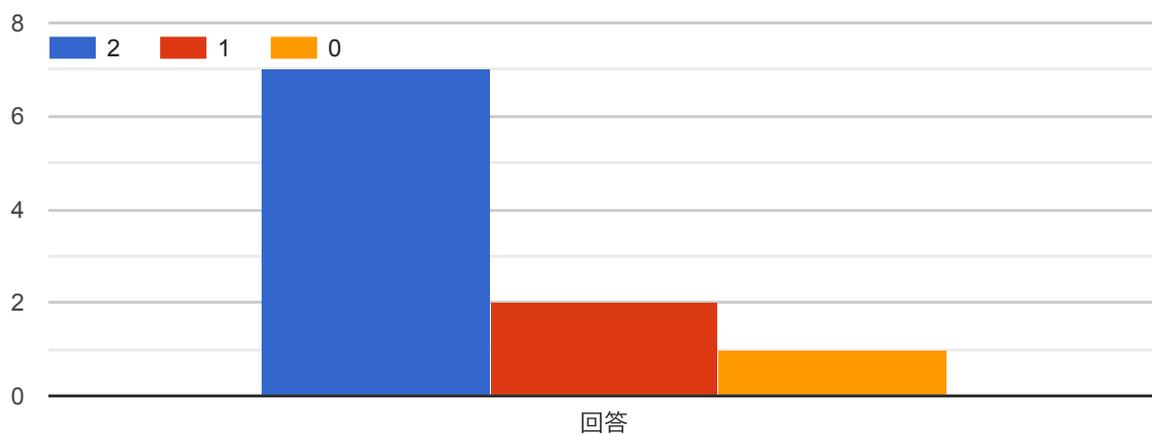
喃語（乳児のまだ言葉にならない声）には、ゆったりとやさしく応えている。

 コピー



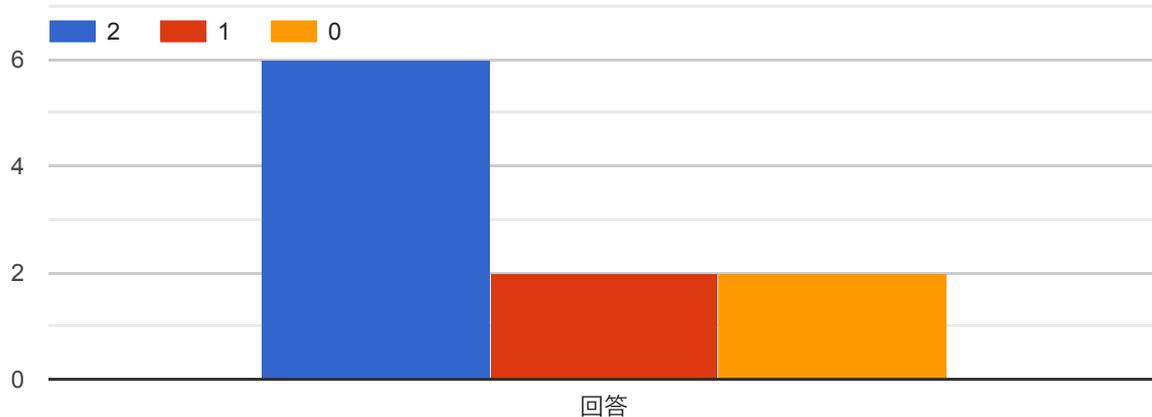
顔を見合ってあやしたり、乳児とのやり取りや触れ合い遊びを行っている。

 コピー

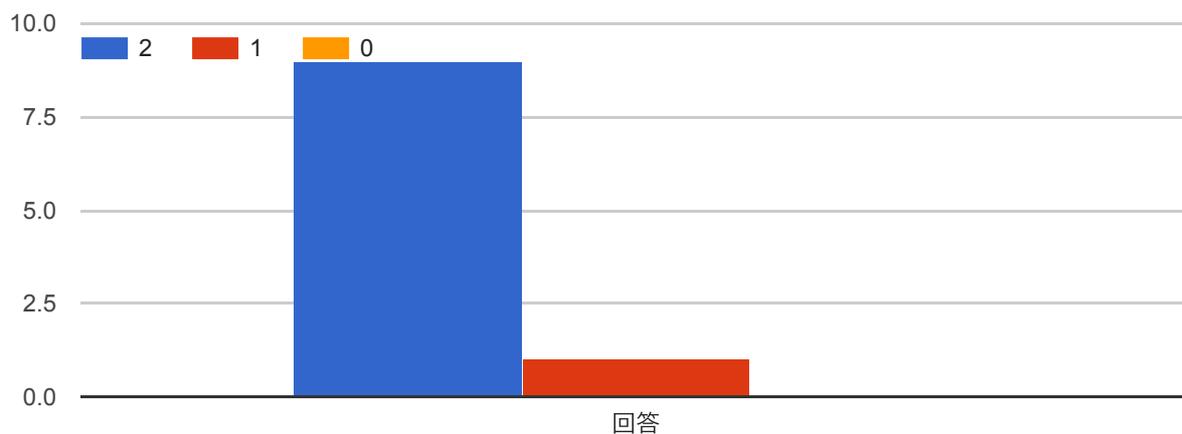


たて抱き、腹這いなど、子どもの姿勢を変えている。

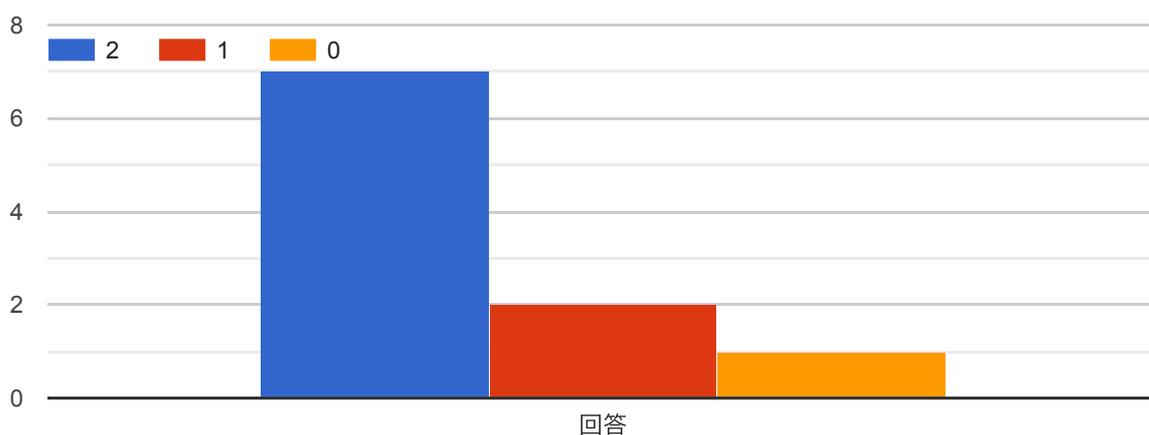
 コピー



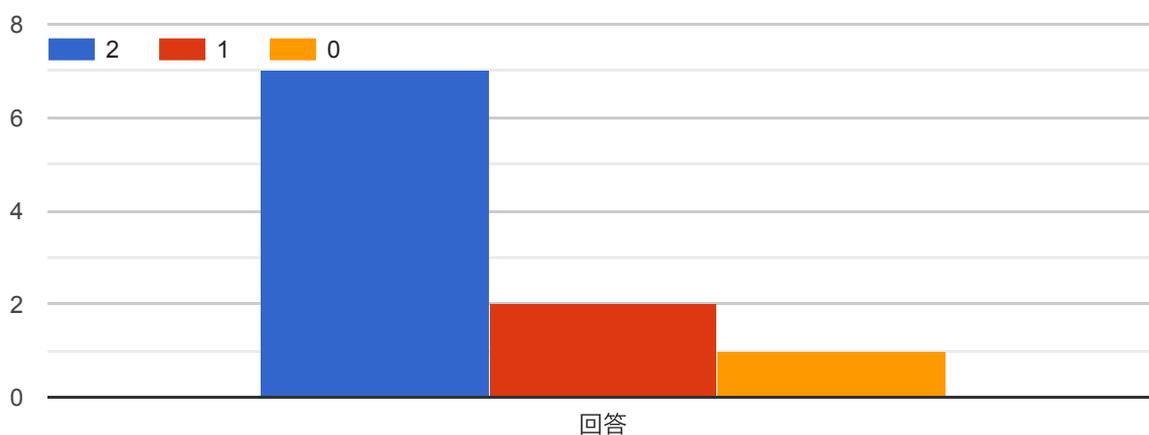
全職員にSIDSに関する必要な知識が周知され、乳児を寝かせる場合には仰向けにし、呼吸や健康状態を定期的に確認している。



特定の保育者と継続的な関わりが保てるよう配慮している。

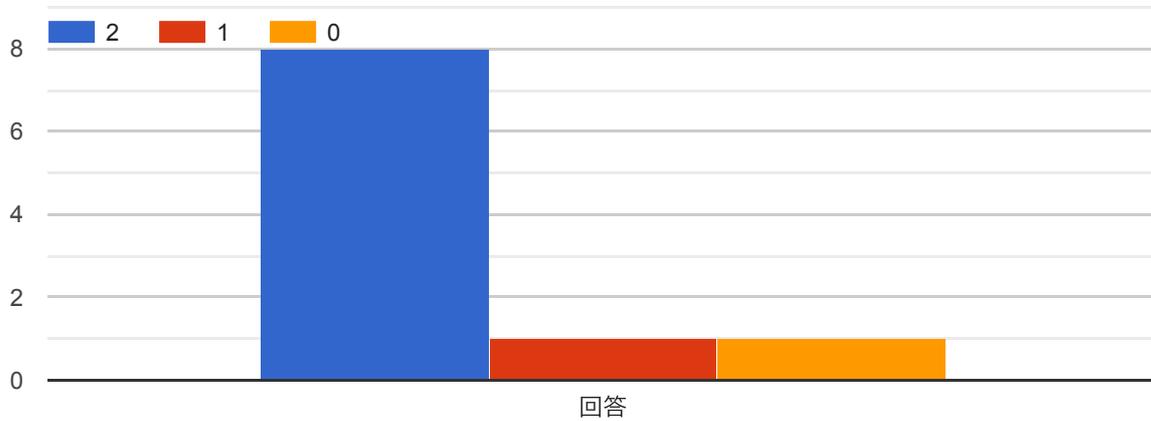


子どもの状態や育ちについて保護者に伝えるとともに、保護者の相談に応じる等、家庭と連携した取組や配慮がされている。

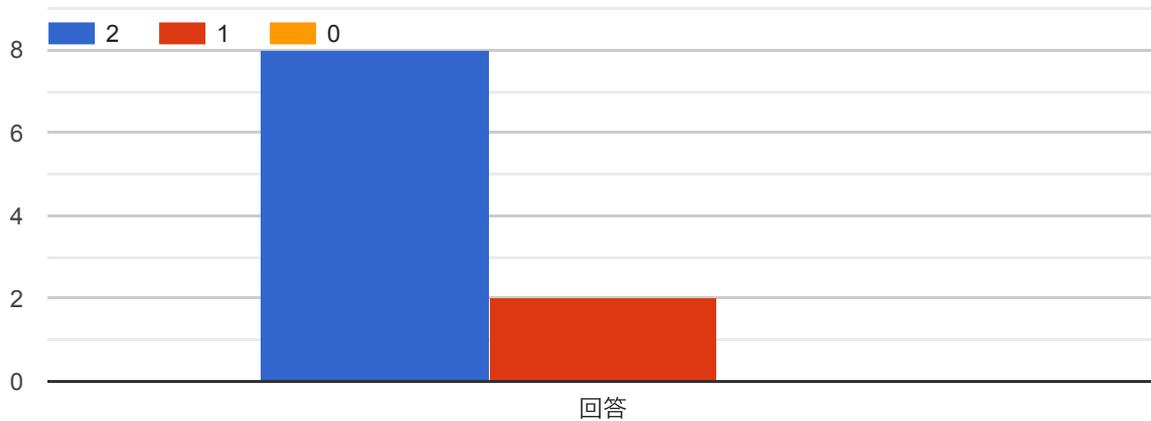


A-1-(1)-③

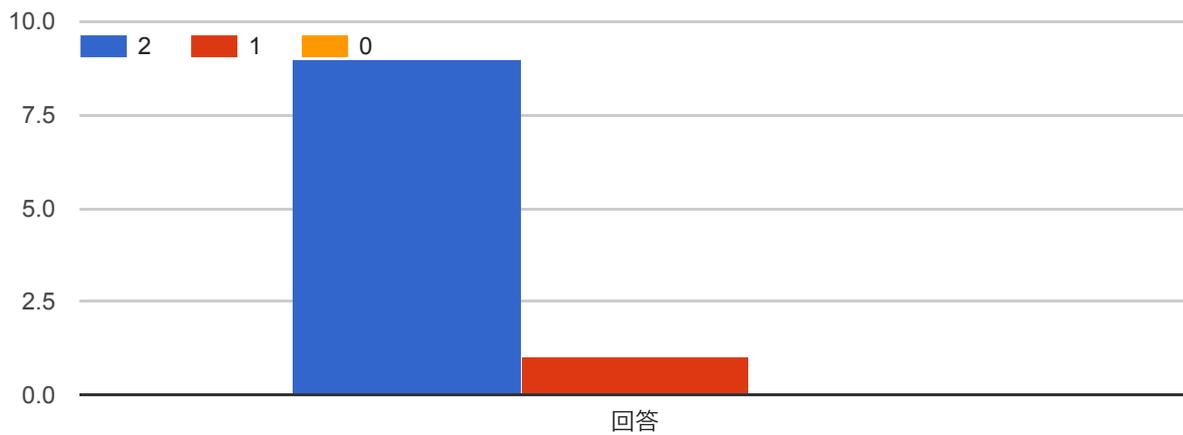
心身の状態が把握され、日常の状態の観察を行うなど、保健的な配慮をしている。



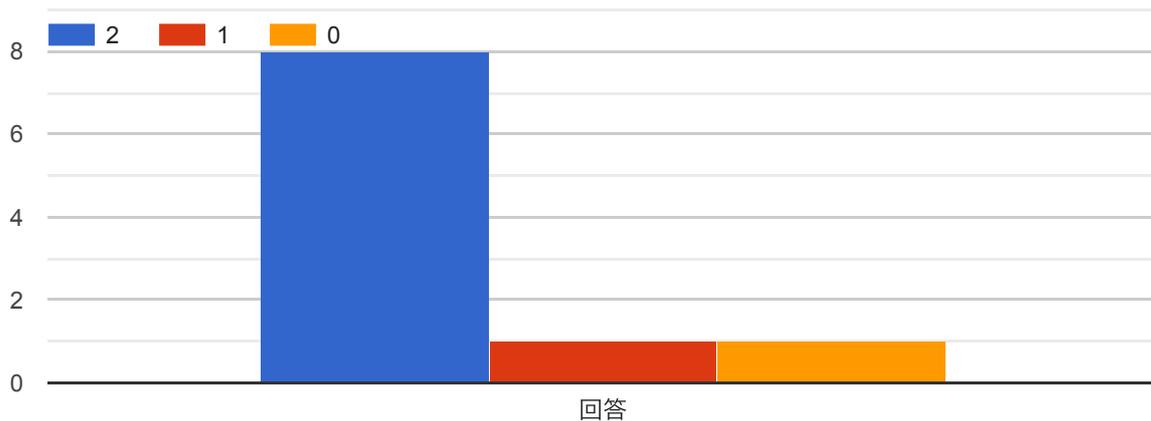
子ども一人ひとりの育ちに応じて、基本的な生活習慣を身につけられるような配慮がされている。



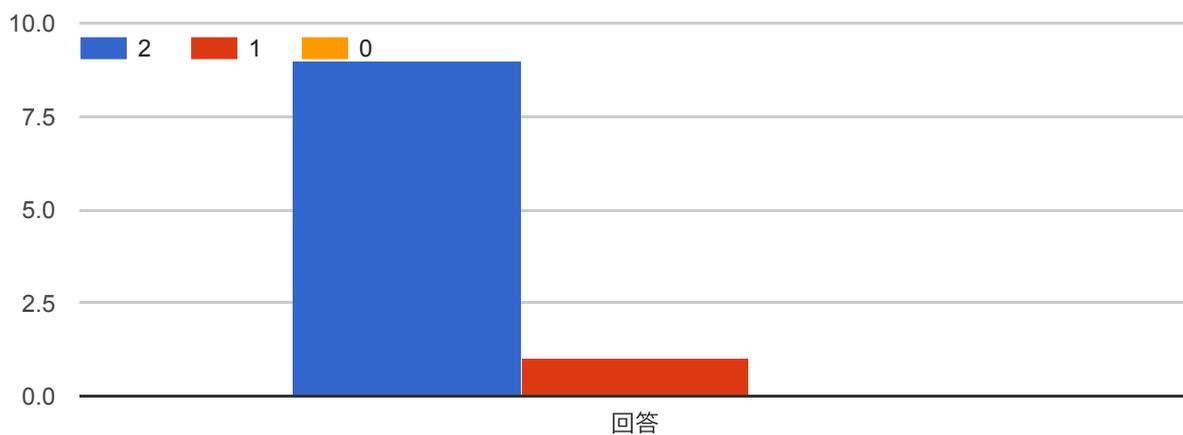
基本的な習慣について、子どもが自分でしようとする気持ちを尊重して関わっている。



探索活動が十分に行えるような環境が整備され、子どもが安心して遊びを中心とした自発的な活動ができるよう、保育者がかかわっている。

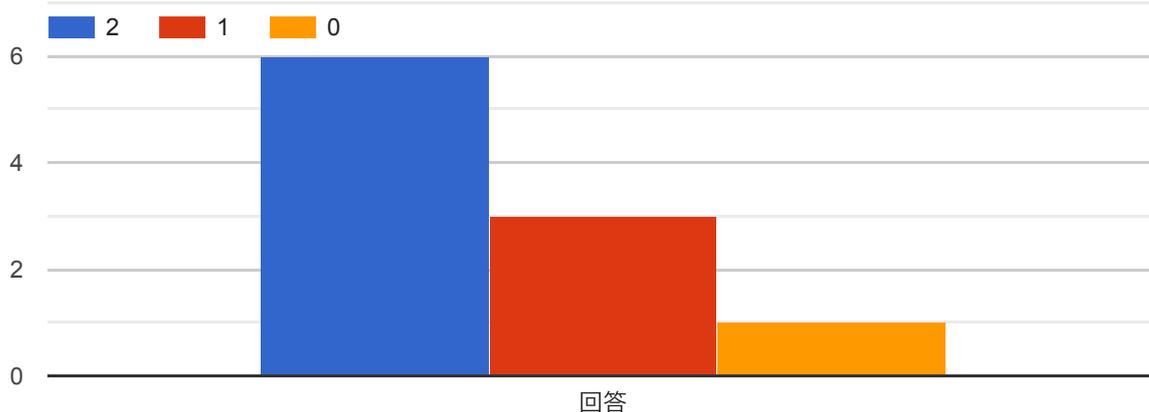


子どもの自我の育ちを受け止めるとともに、子ども同士のもめ事等に対して保育者が適切なかかわりをしている。



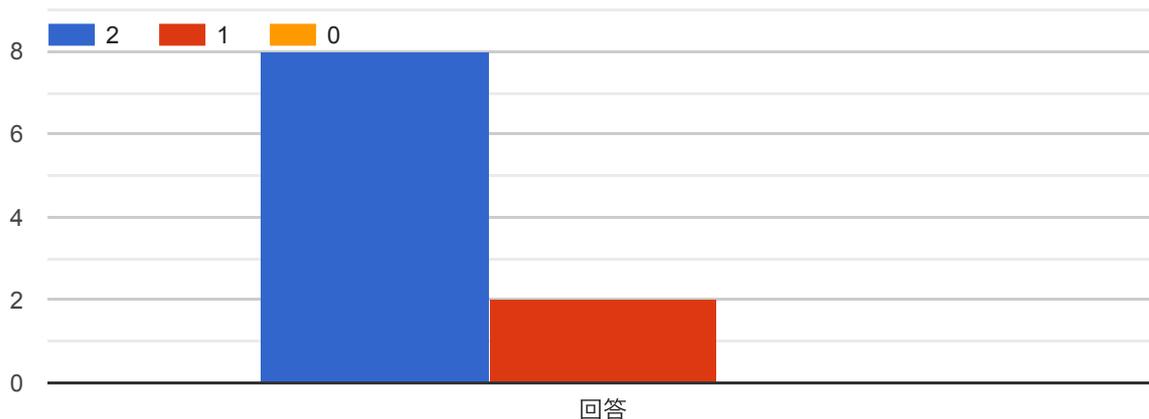
様々な年齢の子どもや、保育士以外の大人との関わりがある。

 コピー



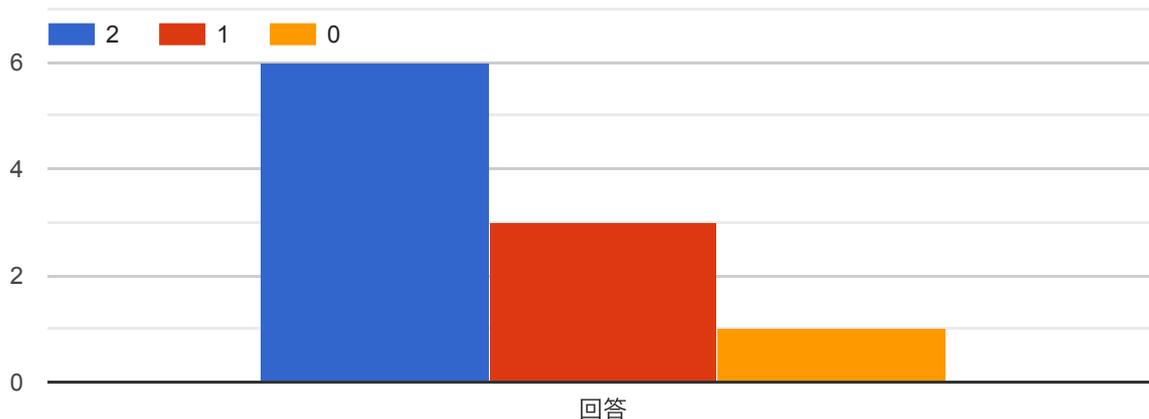
「自分で」と言ったり、「いや」と拒否したりするなど、自己主張が強くなるが、自我が順調に育っている証拠であり、保育士等は子どもの気持ちをしっかりと受け止めている。

 コピー



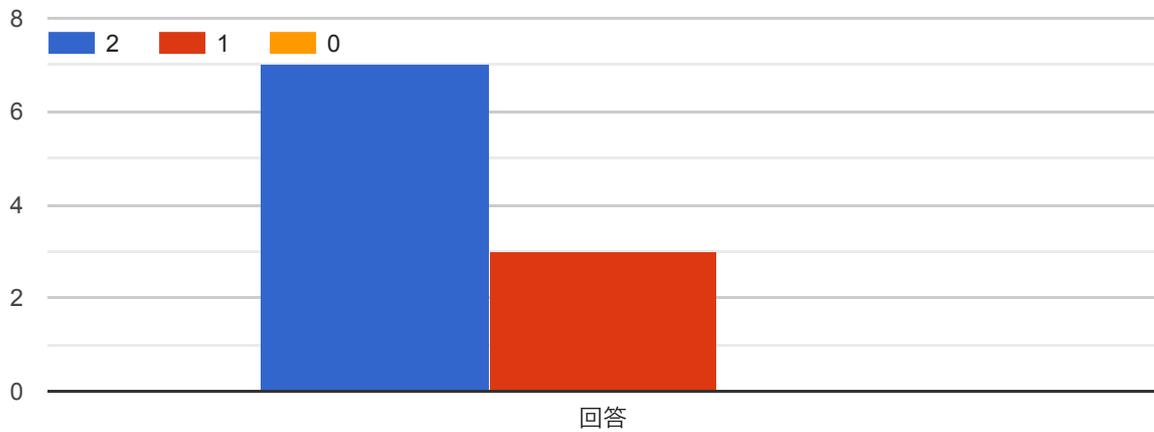
子どもの状態や育ちについて保護者に伝えるとともに、保護者の相談に応じる等、家庭と連携した取組や配慮がされている。

 コピー

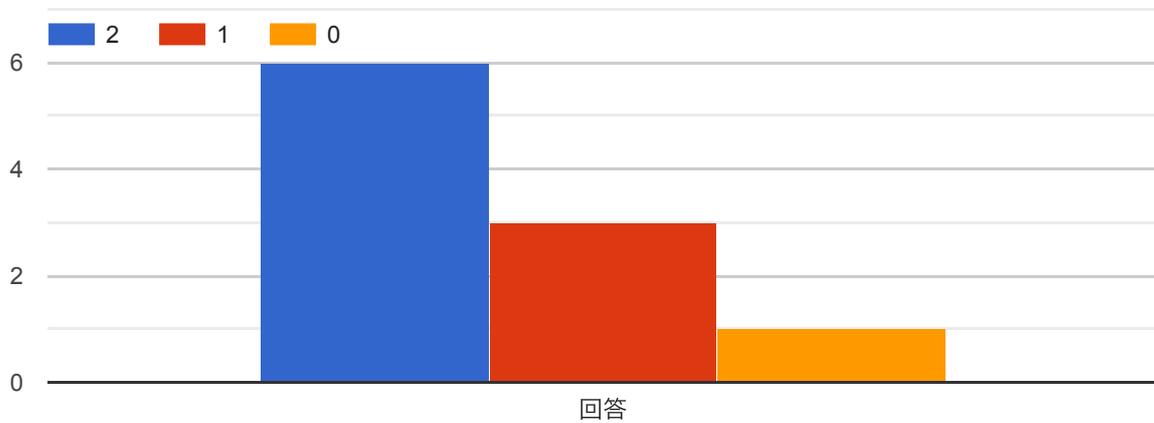


A-1-(1)-④

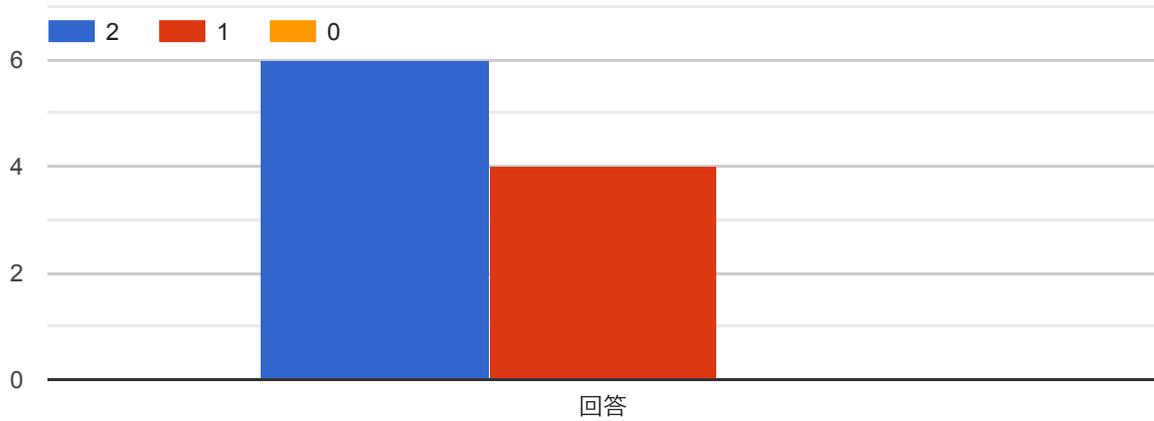
子ども一人ひとりの育ちに応じて、基本的な生活習慣の定着が図られている。



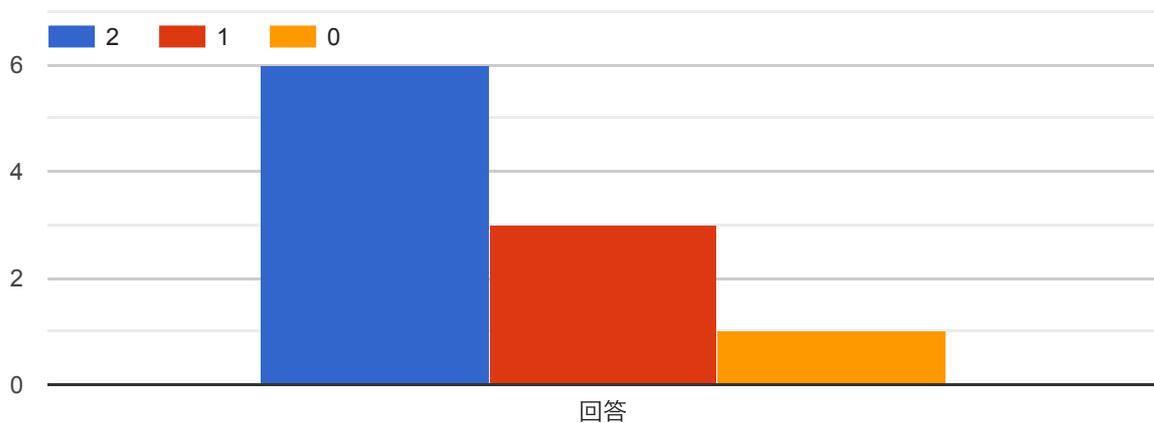
3歳児の保育に関して、集団の中で安定しながら、遊びを中心とした興味関心のある活動に取り組めるような環境が整えられ、保育者が適切にかかわっている。



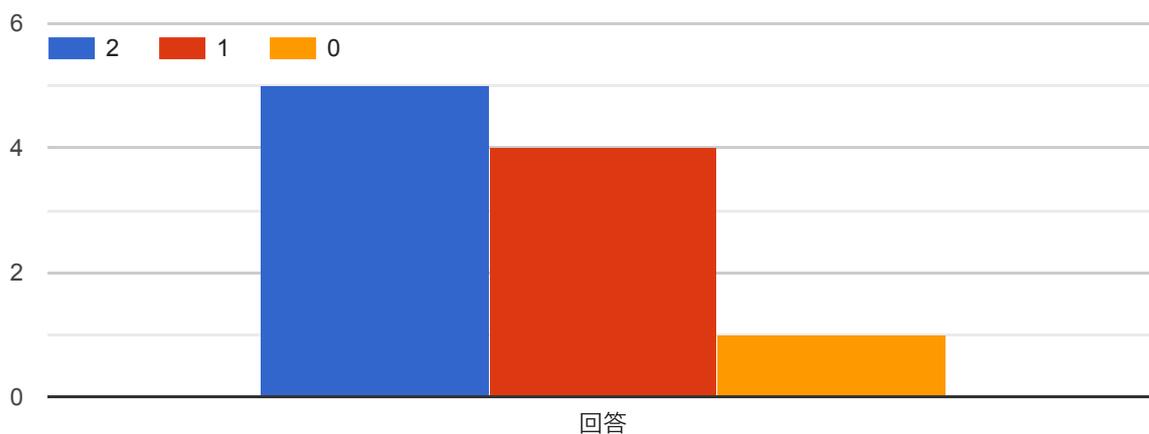
4歳児の保育に関して、集団の中で自分の力を発揮しながら、友だちとともに楽しみながら遊びや活動に取り組めるような環境が整えられ、保育者が適切にかかわっている。



5歳児の保育に関して、集団の中で一人ひとりの個性が活かされ、友だちと協力して一つのことをやり遂げるといった遊びや活動に取り組めるような環境が整えられ、保育者が適切にかかわっている。

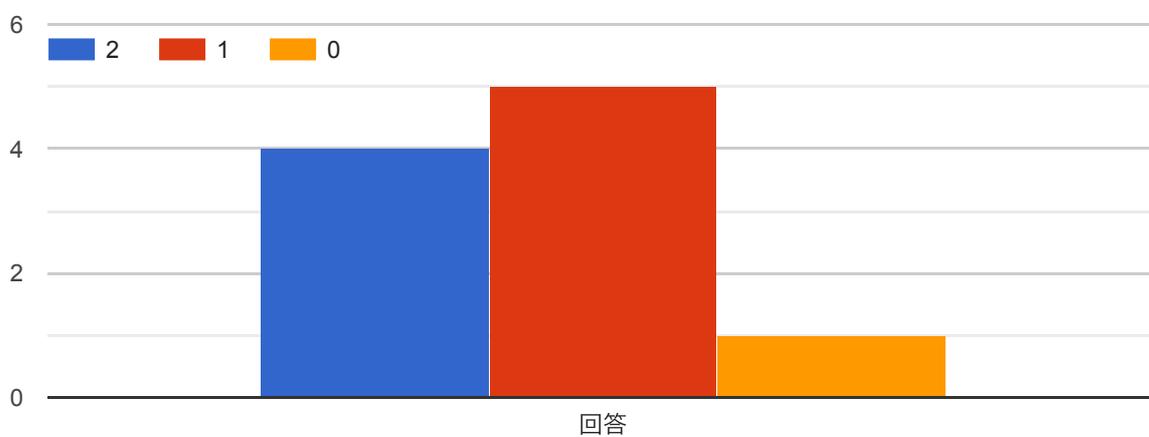


子どもの育ちや取り組んできた協同的な活動等について、保護者や地域・就学先の小学校等に伝える工夫や配慮がされている。

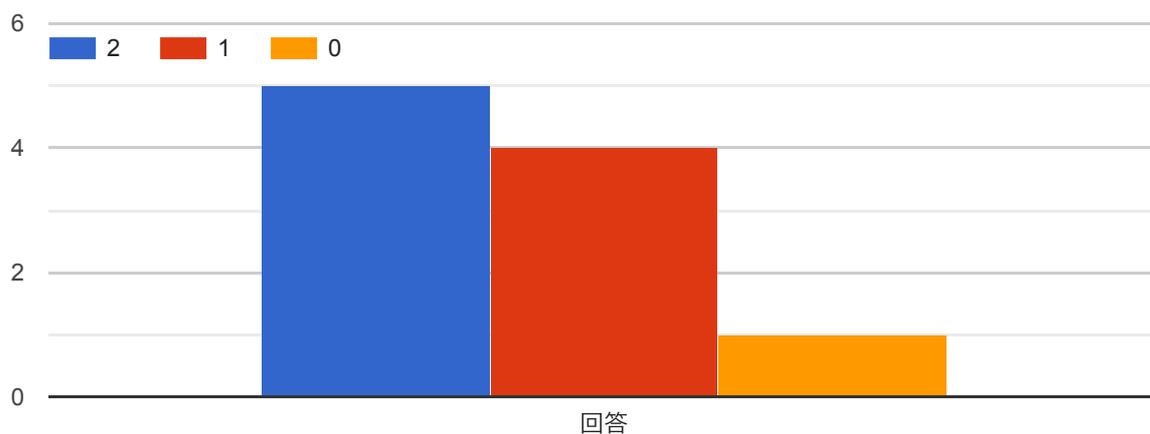


A-1-(1)-⑤

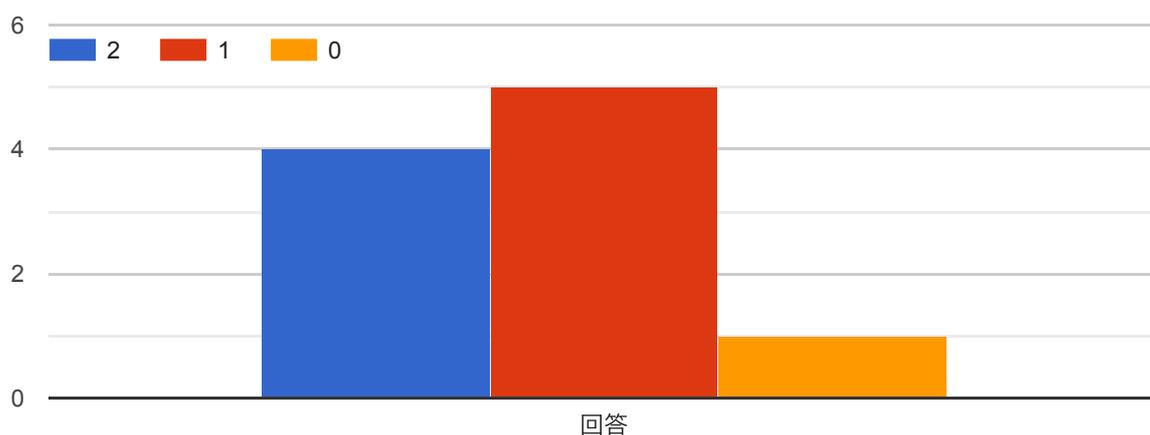
計画の中に小学校との連携や就学に関する事項が記載され、それに基づいた保育が行われている。



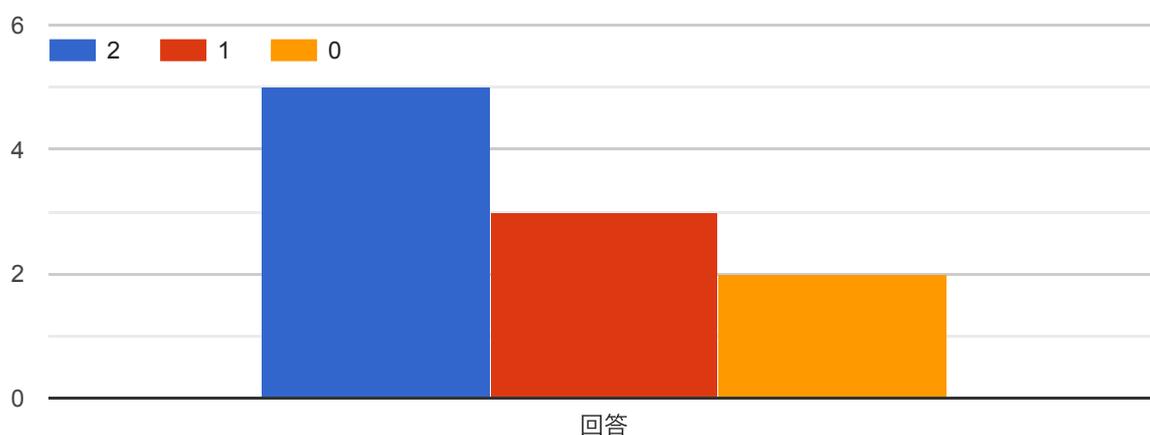
子ども同士で問題を解決し、協力して何かを作り上げるような活動がされている。



何かに挑戦したり、知的好奇心を伸ばすような活動がされている。

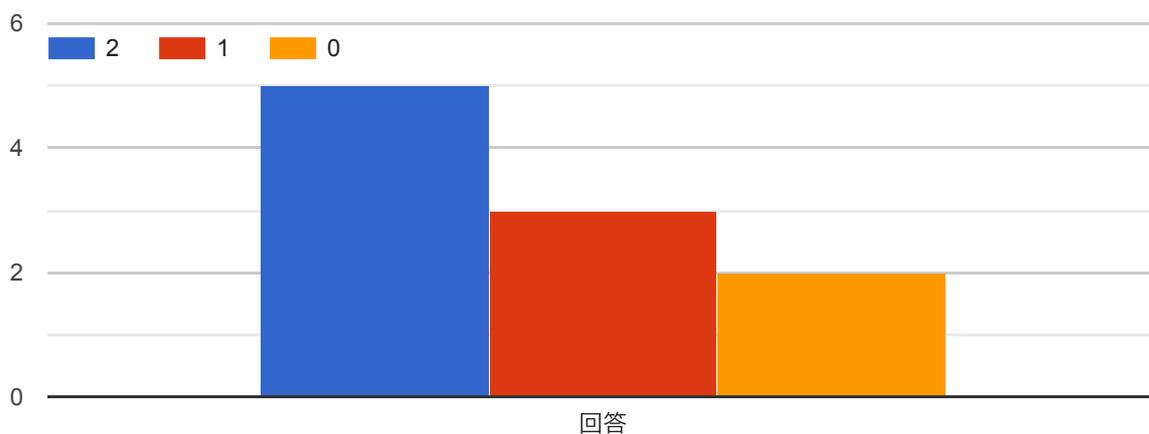


小学校のことについて知ったり、小学生と交流したりすることで、子どもが小学校以降の生活について見通しを持てるようにする機会が設けられている。



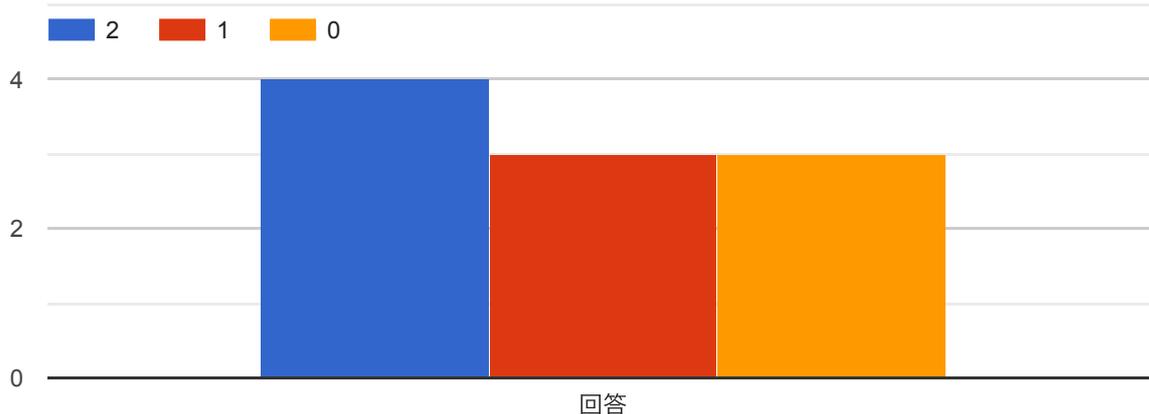
保育者が小学校教員と意見を交流したり、合同で研修したりする場が設けられている。

 コピー



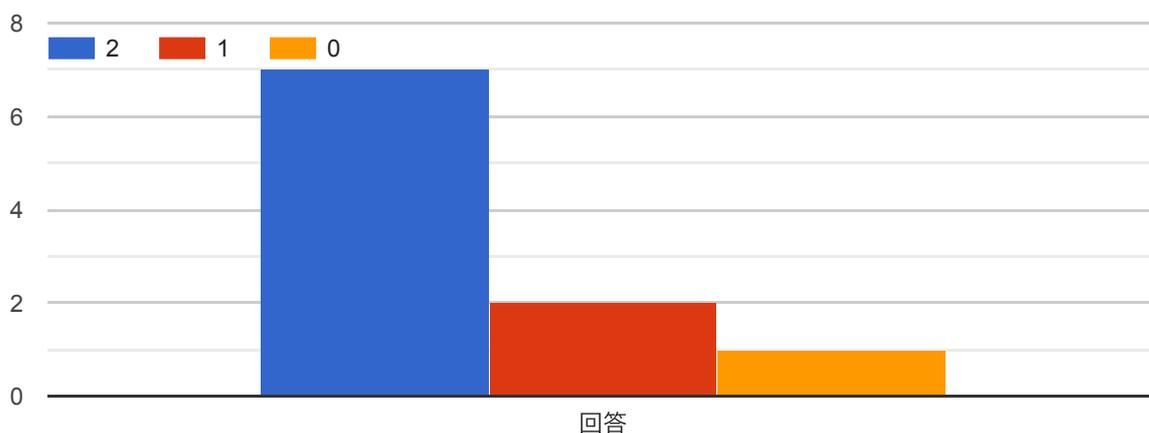
保護者が小学校以降の子どもの生活について見通しを持てるような場が設けられている。

 コピー



保育所児童保育要録の作成にあたって、保護者との信頼関係を基盤に、施設長の責任のもとに関係する職員が参画している。

 コピー



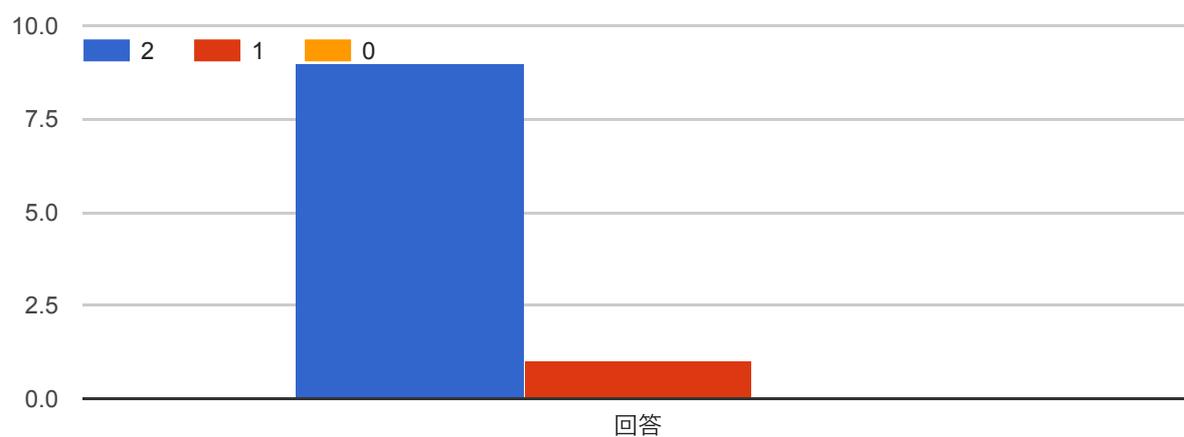
A-1 保育所保育の基本 セクション2

A-1-(2) 環境を通して行う保育

A-1-(2)-①

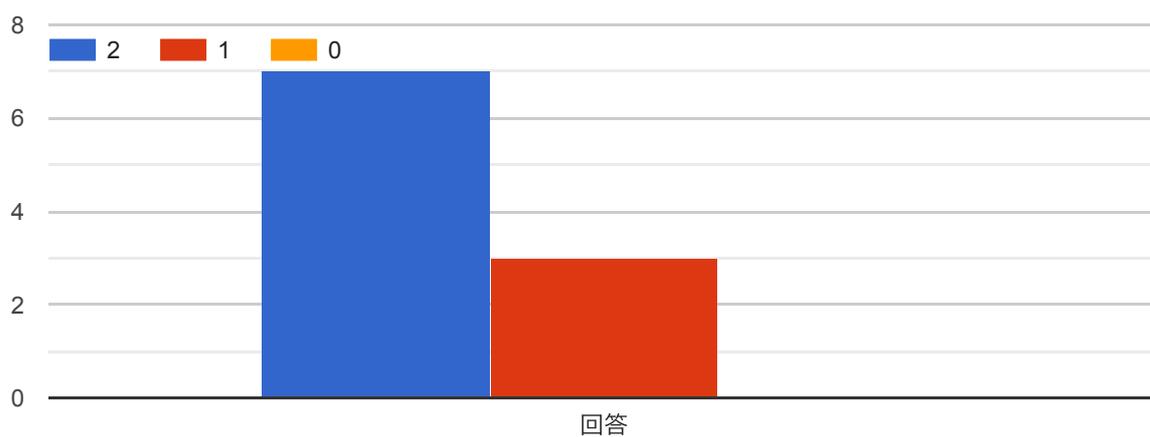
最高や換気、保温、清潔等の環境保護に配慮している。

 コピー

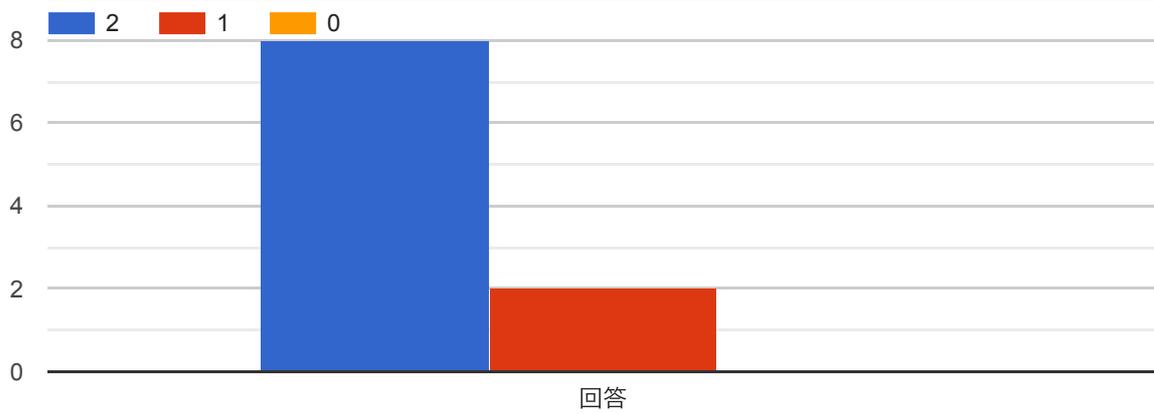


設備の管理や清掃、寝具の消毒や乾燥などが十分に行われ、保育所の屋内・外ともに清潔に保たれている。

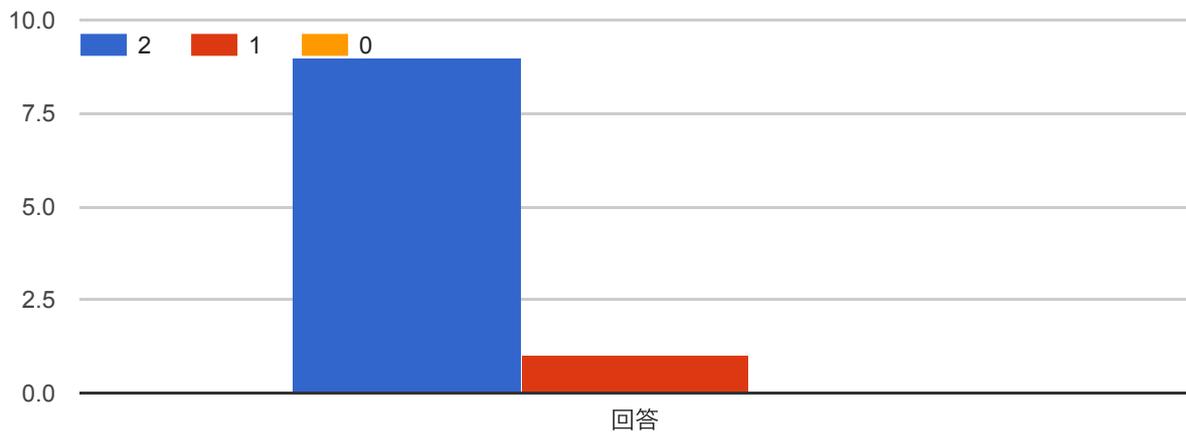
 コピー



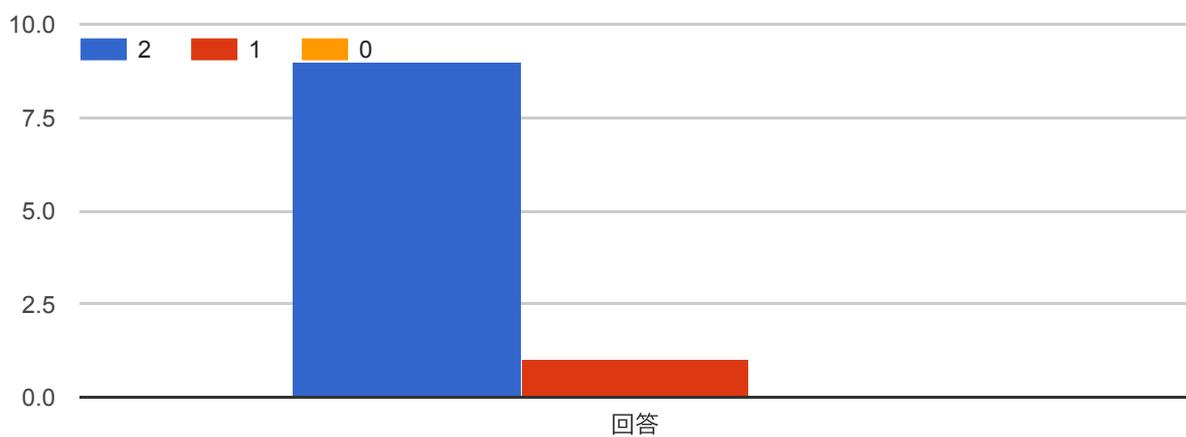
手洗い場・トイレは、明るく清潔で、子どもが利用しやすい設備が用意され、安全への工夫がされている。



食事や睡眠のための心地よい生活空間が確保されている。

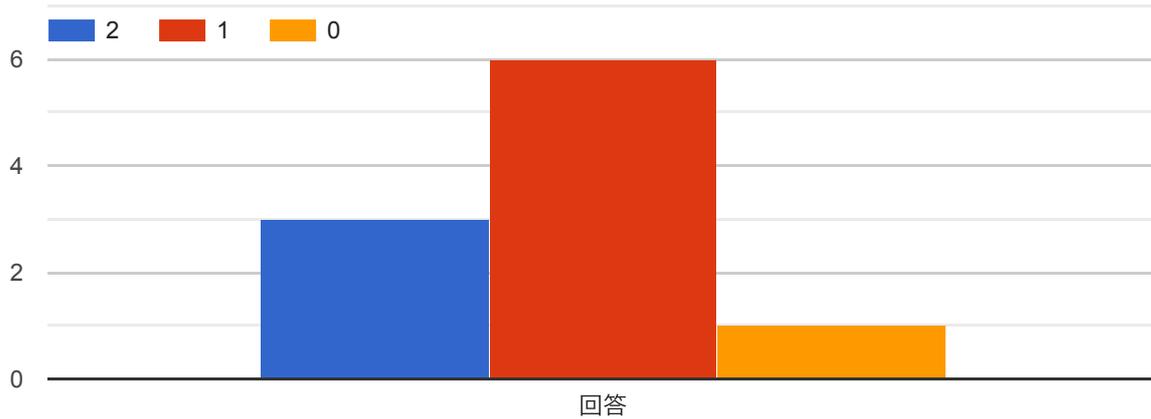


子どもと保育者の信頼関係が築かれ、子どもが不安になった時などいつでも応じられるように、保育者が身近にいる。



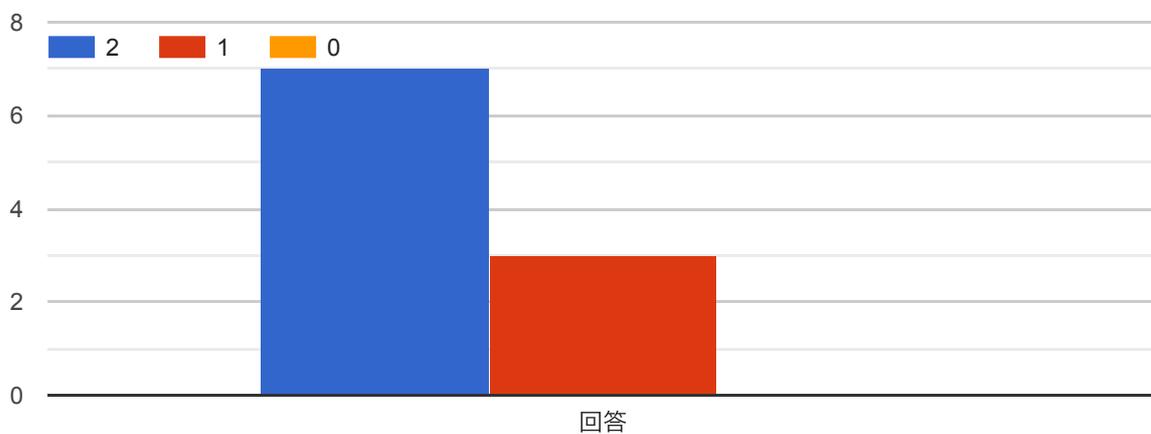
一人ひとりの子どもがくつろいだり落ち着ける場所がある。

 コピー



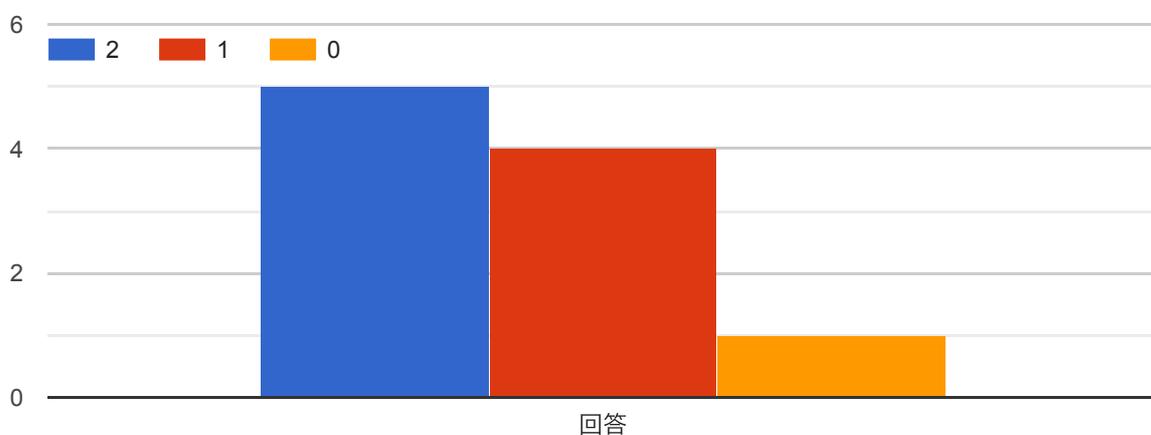
安心した環境の中で、自由に遊びに取り組めるよう配慮されている。

 コピー

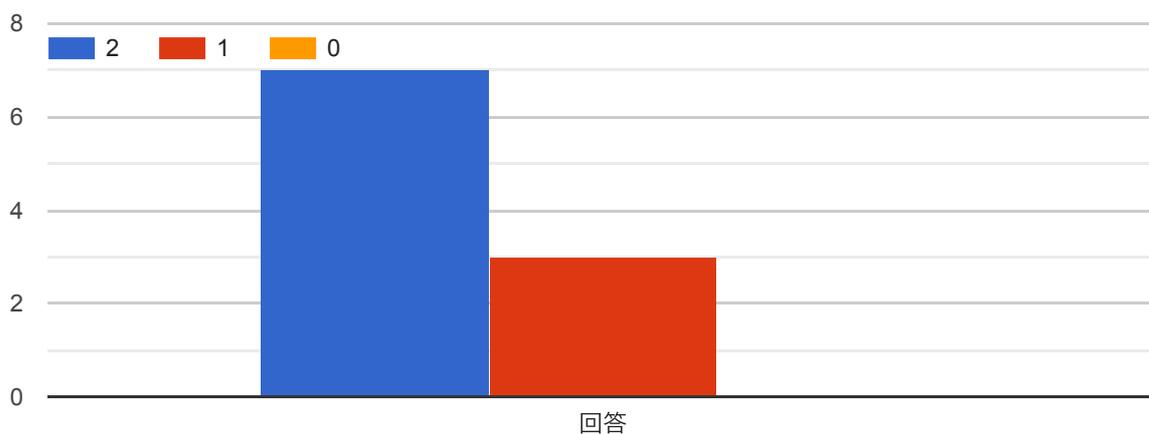


保育室の環境の色彩や音、家具や遊具の素材・配置等が工夫されており、安心して豊かな活動ができるように配慮されている。

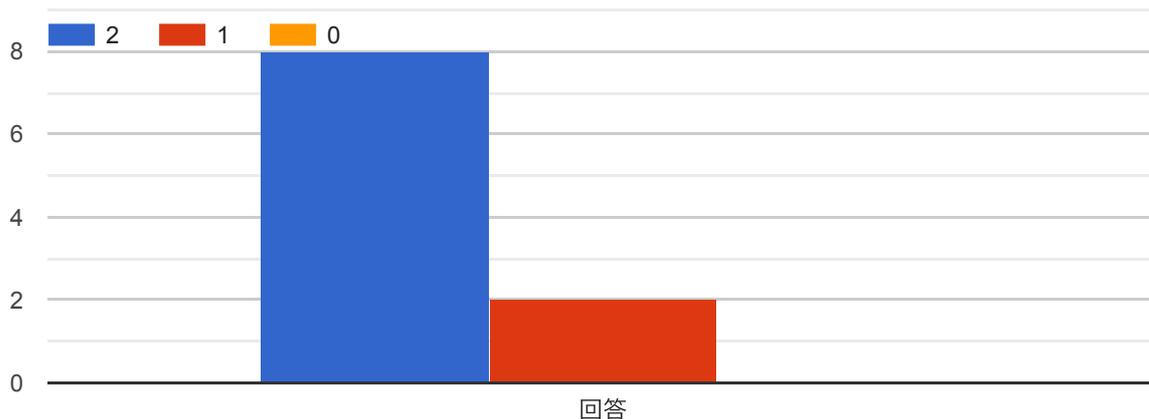
 コピー



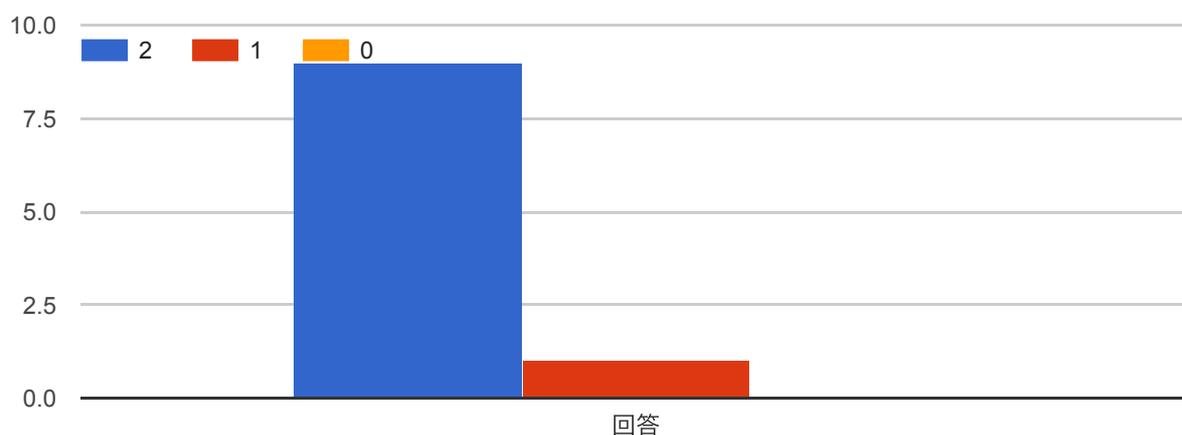
食事、排泄、睡眠、着脱、清潔などの基本的な生活習慣の確立ができるよう、人権に配慮した環境が整えられている。



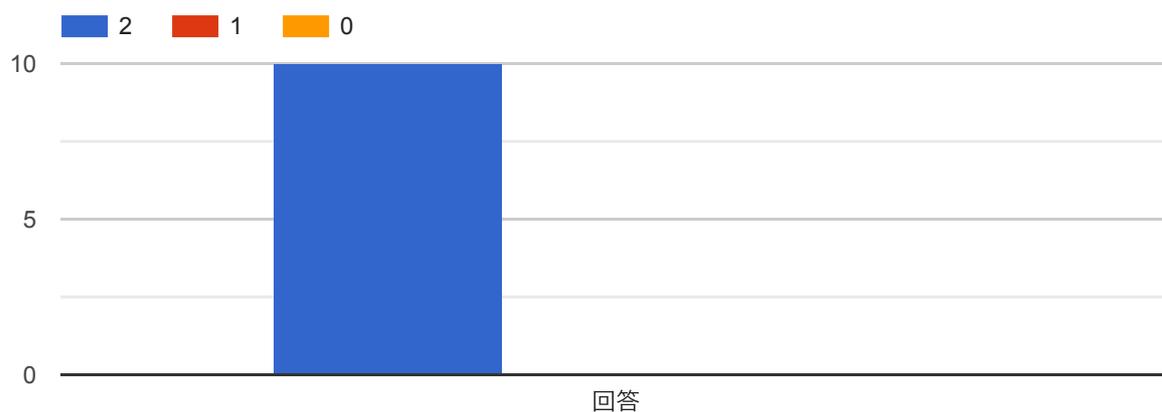
トイレに行くことをせかしたり、強制したりせずに、一人ひとりのリズムに合わせるようにしている。



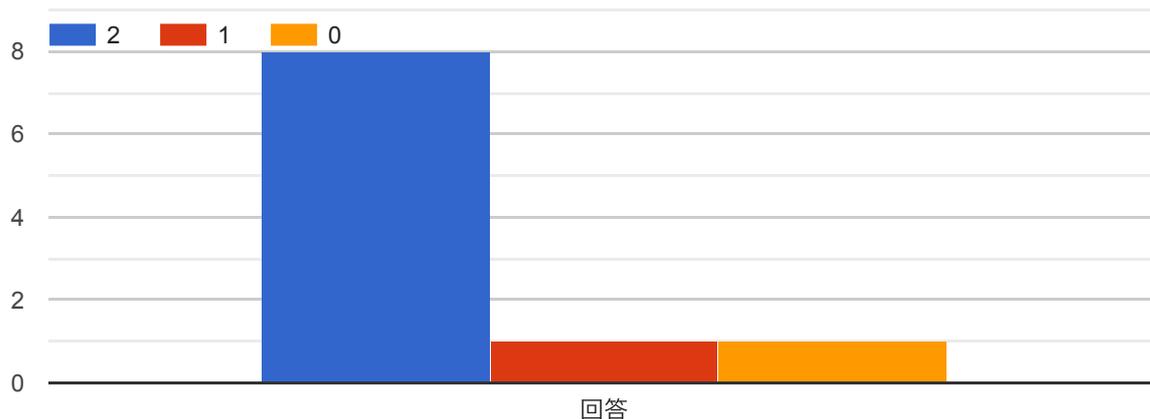
おもらしをしたときに、その都度やさしく対応し、子どもの心を傷つけないよう配慮している。



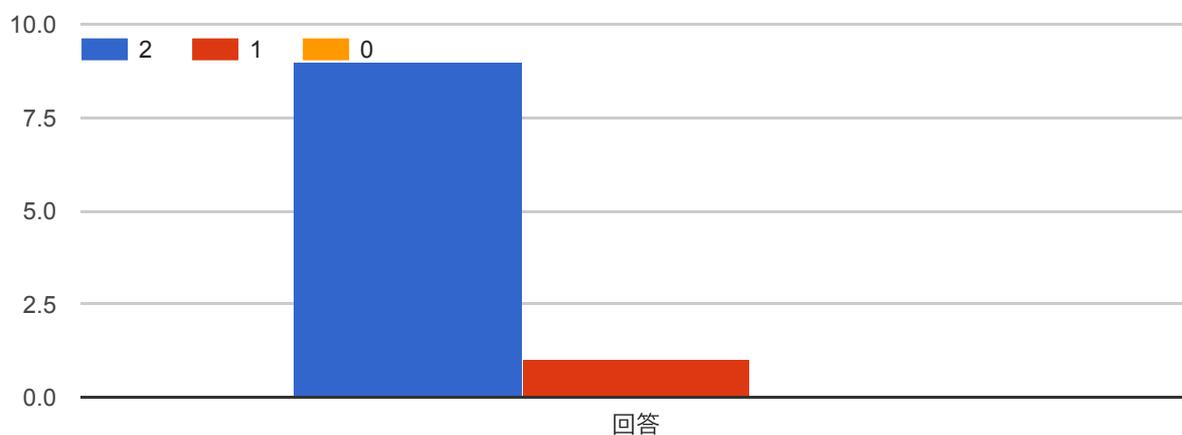
衣服の脱ぎ着に際して、せかしたり、着せてしまったりしないで、自分でやろうとする子どもの気持ちを大切にしている。



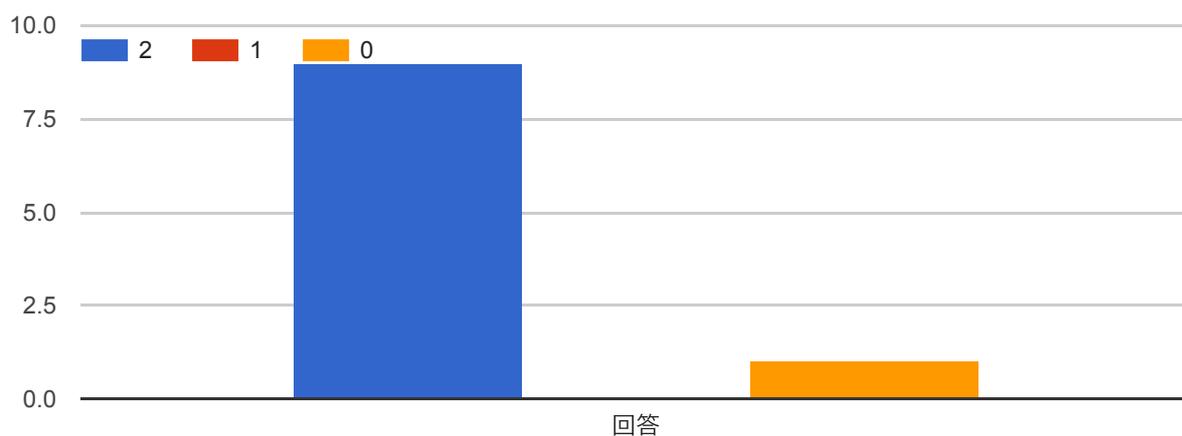
子どもが自分で着脱しやすいように、衣類の整理の仕方や着方の援助について工夫している。



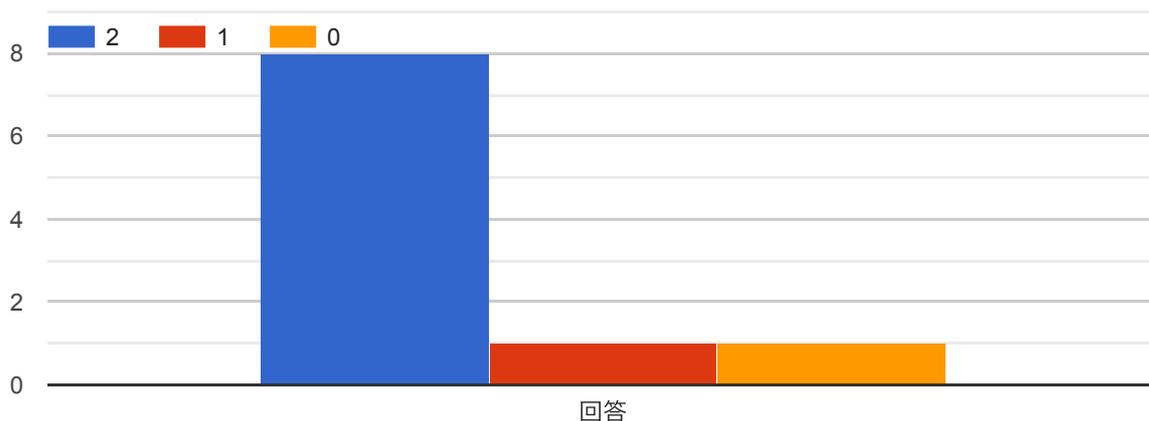
午睡時には、安心して心地よい眠りにつけるように配慮している。



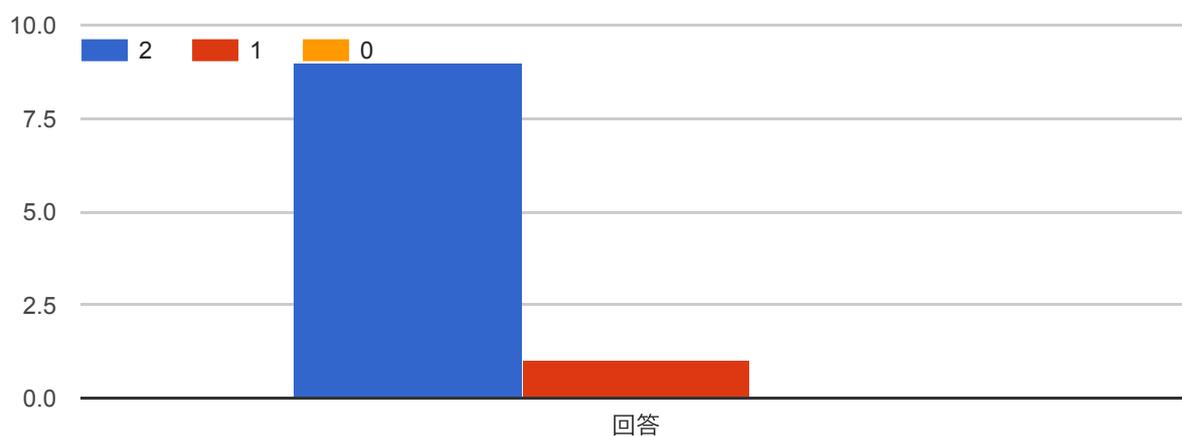
一人ひとりの状態に応じて活動と給食のバランスが保たれるように工夫している。



自分の健康に関心を持ち、病気の予防や健康増進のための習慣や態度を身につけられるような働きかけがされている。

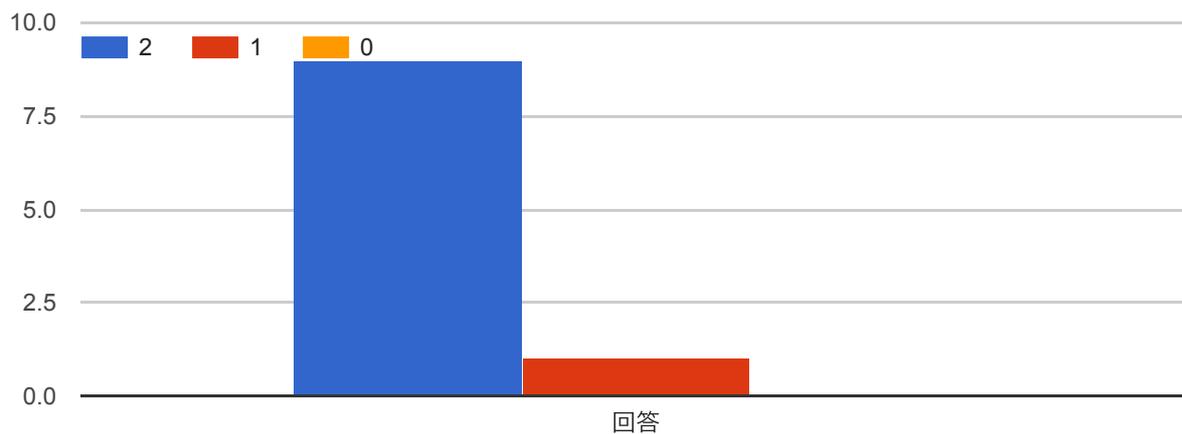


遊びの中で、子どもたちが自ら進んで体を動かすことができるような働きかけがされている。



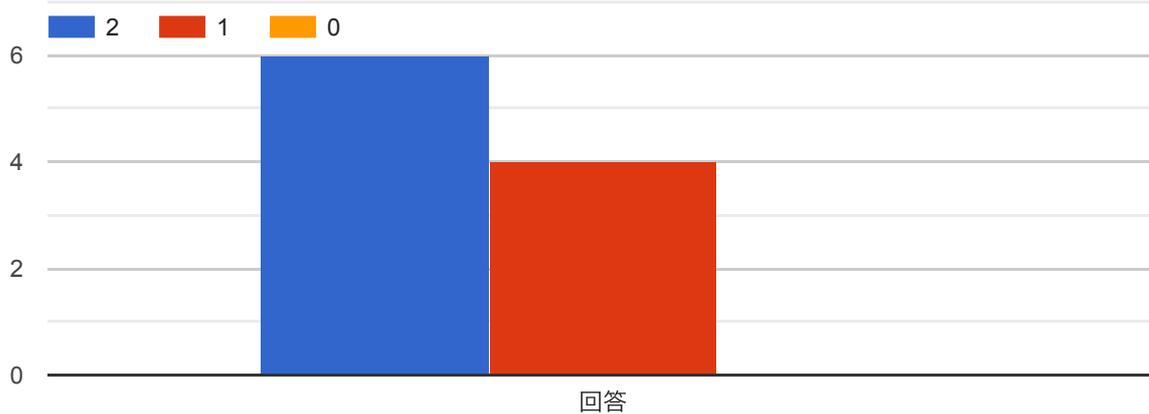
戸外で遊ぶ時間や空間が確保されている。

 コピー



様々な遊具や用具を使った運動や遊びを楽しむことができるような環境が工夫され、整備されている。

 コピー

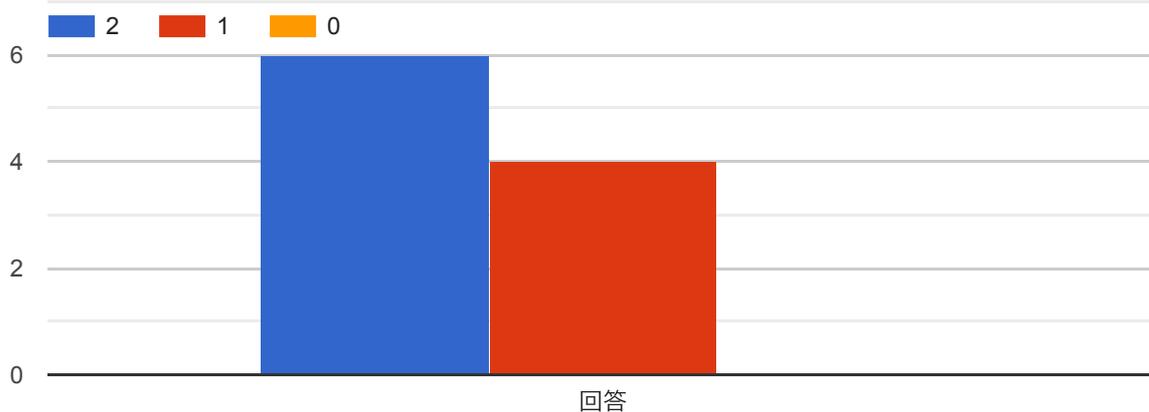


A-1-(2)-③



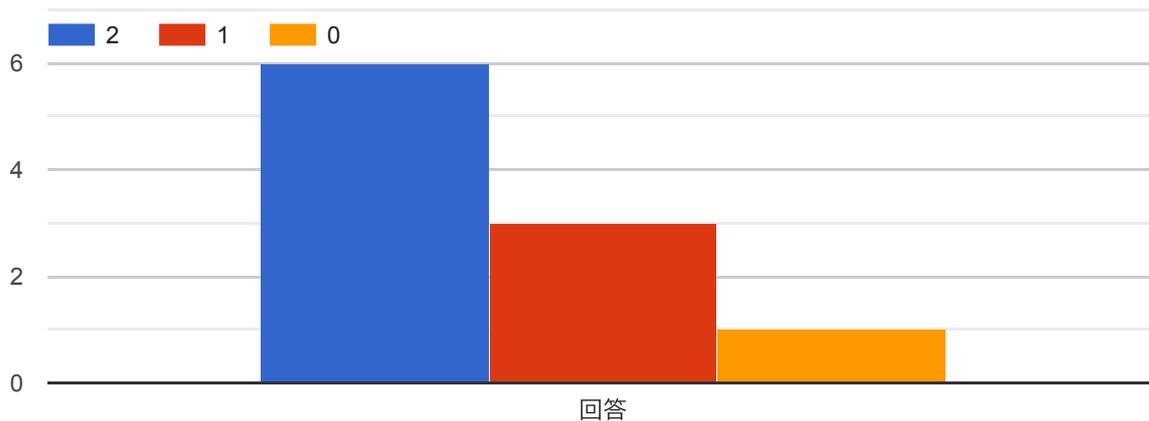
子どもの発達段階や興味関心に即した玩具や遊具などが用意されている。

 コピー



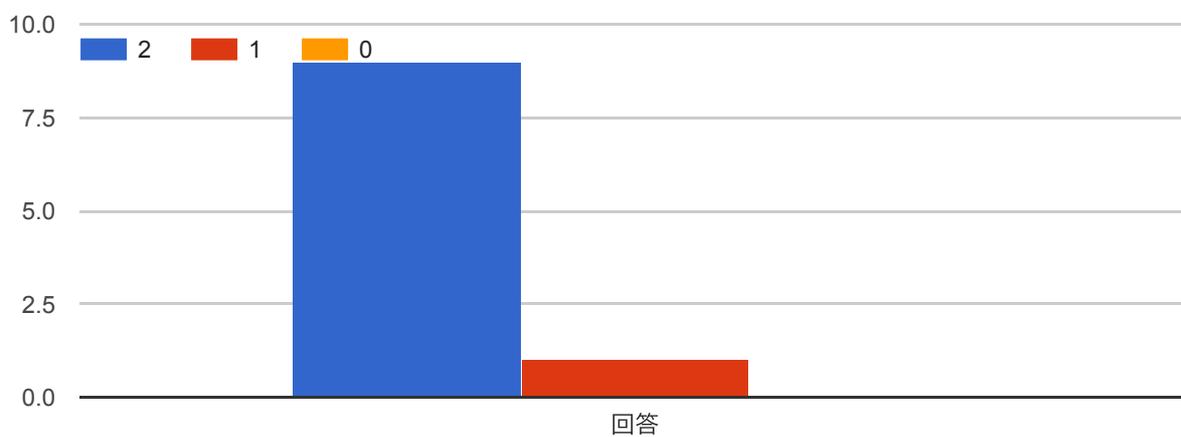
子どもが自由に素材や用具などを自分で取り出して遊べるように工夫されている。

 コピー



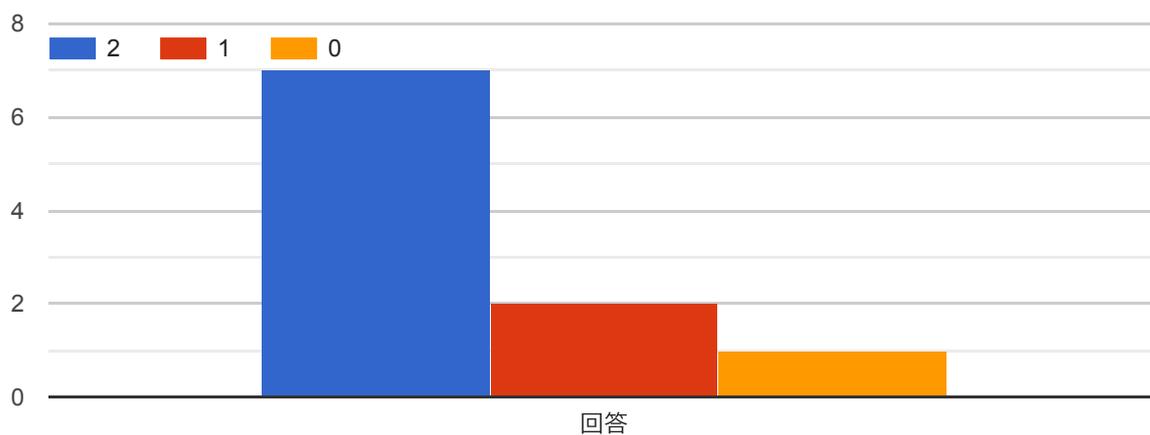
子どもが自由に遊べる時間や空間が確保されている。

 コピー



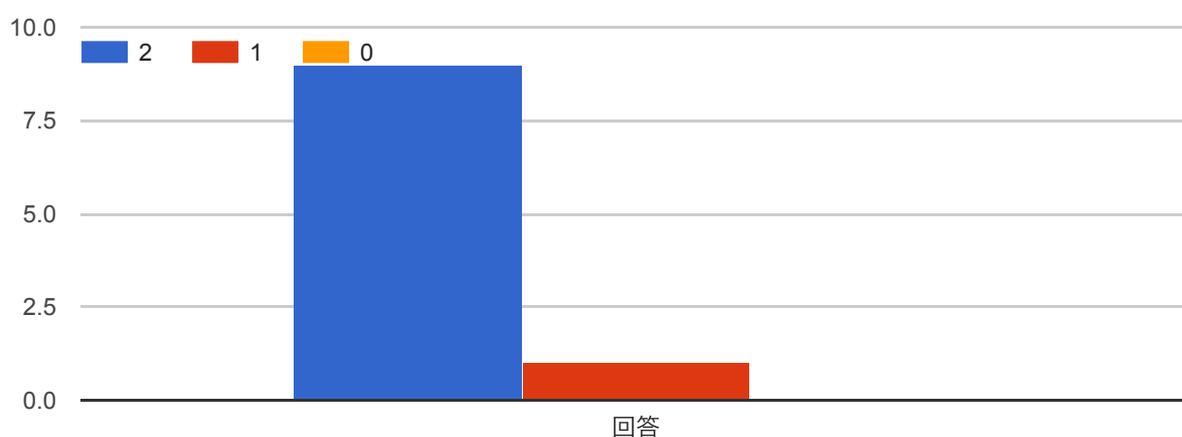
子どもが友だちと協同して遊べるような機会が提供されている。

 コピー



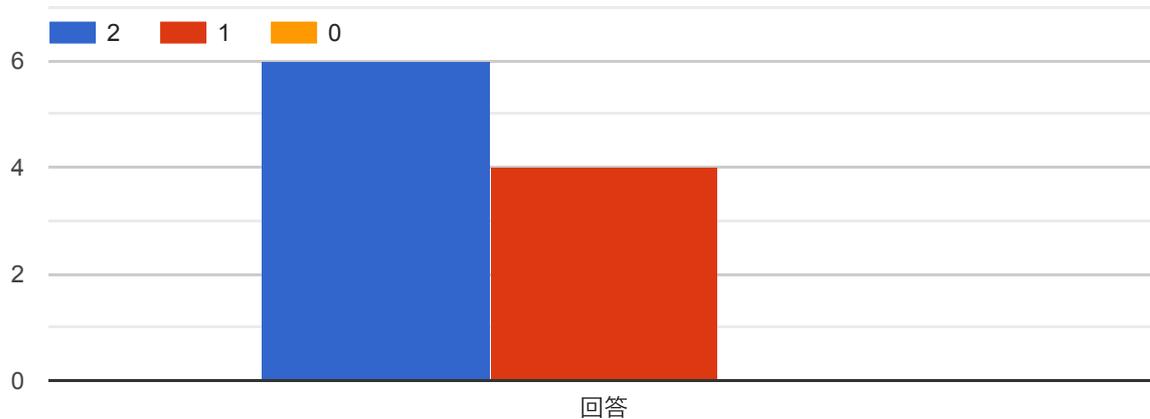
異年齢の子どもとの交流が行われている。

 コピー



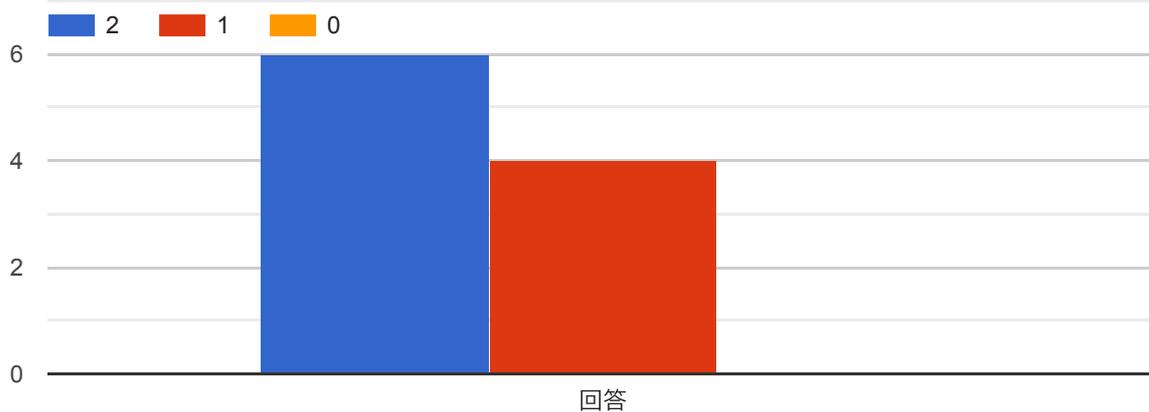
当番活動など子どもが役割を果たせるような取り組みが行われている。

 コピー



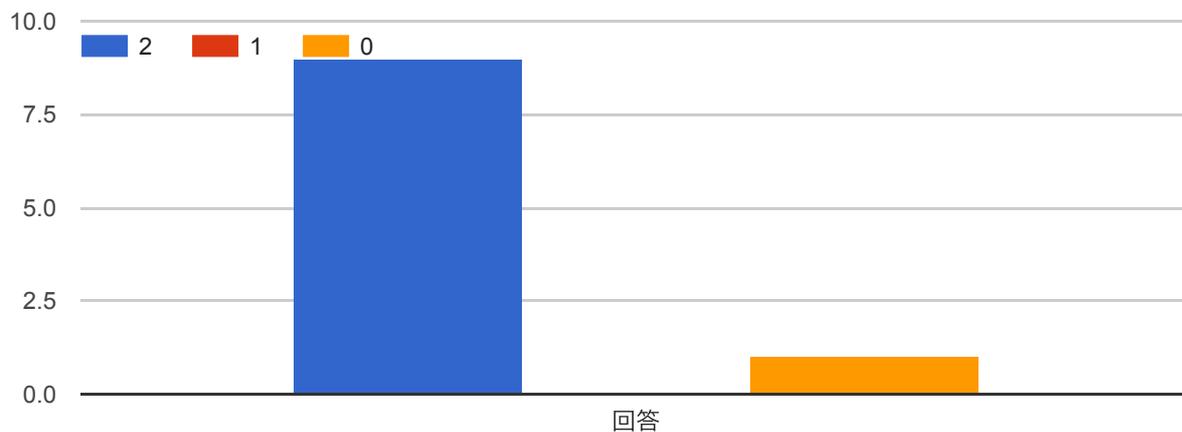
子どもが自発性を発揮できるような働きかけをしている。

 コピー



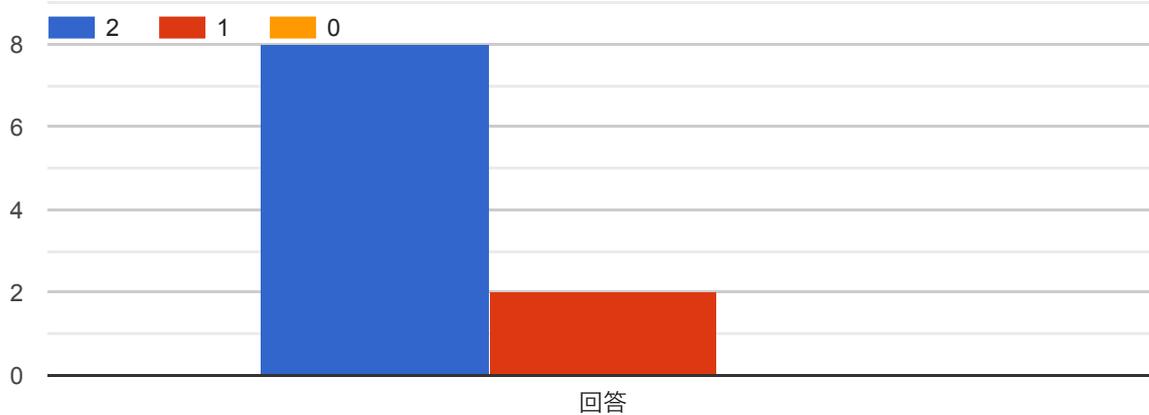
子どもたちが友だちと協同して活動できるような働きかけをしている。

 コピー

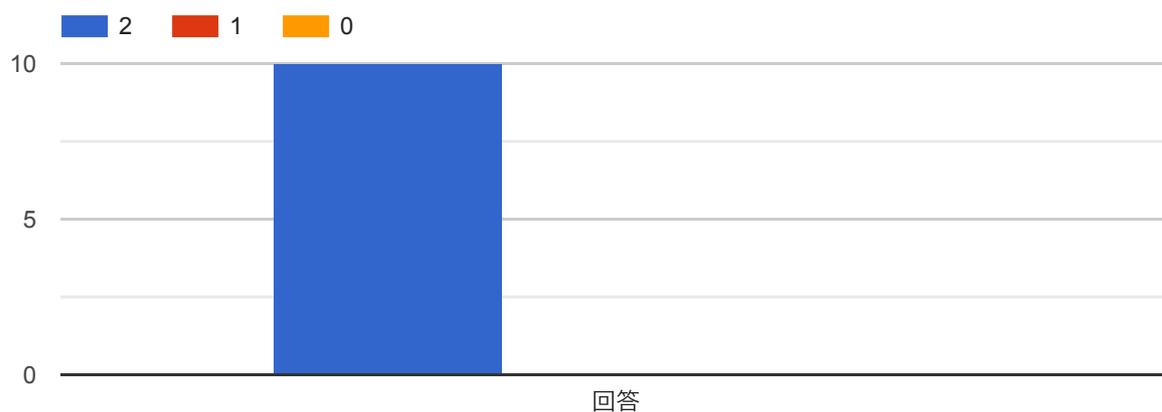


子ども同士の関係をよりよくするような適切な言葉かけをしている。

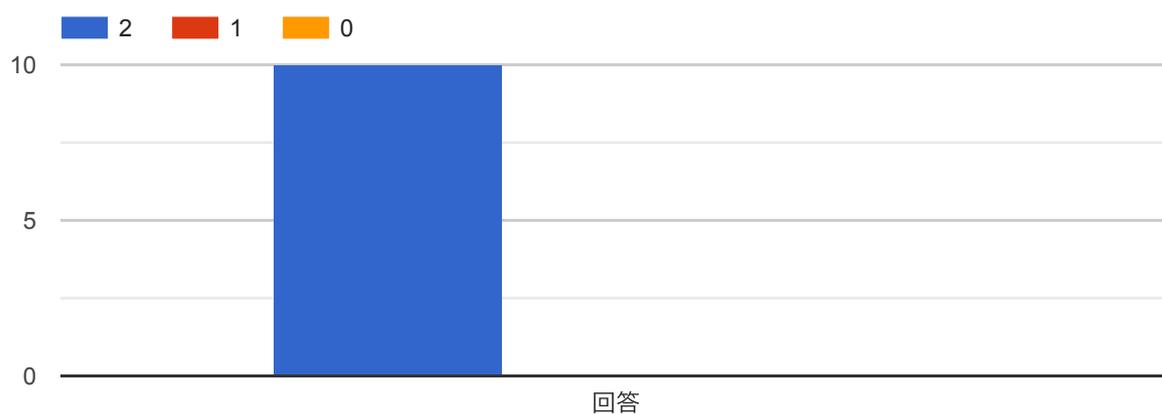
 コピー



けんかの場面では、危険のないように注意しながら、子どもたち同士で解決するように援助している。



順番を守る、あいさつができる、物を大切に扱うなど、社会的ルールを身につけていくように配慮している。

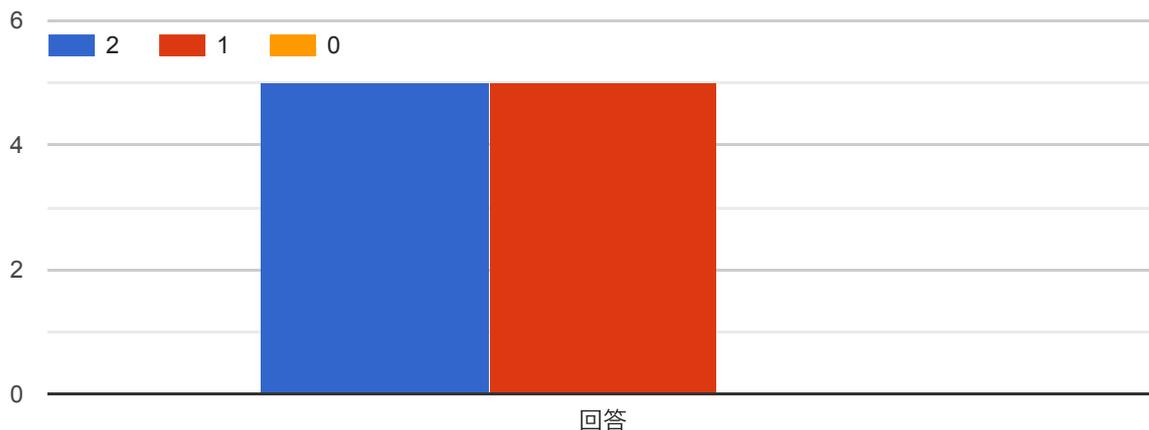


A-1-(2)-④



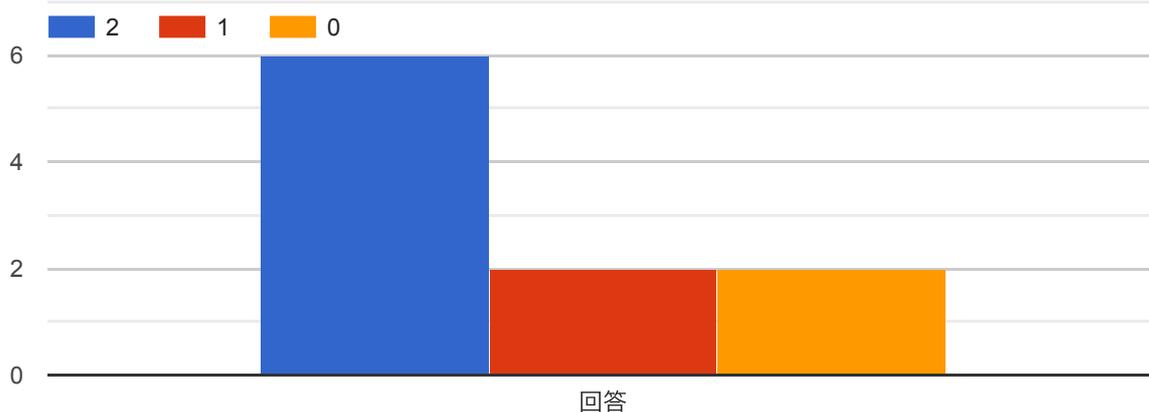
子どもが身近に動植物に接する機会をつくっている。

 コピー



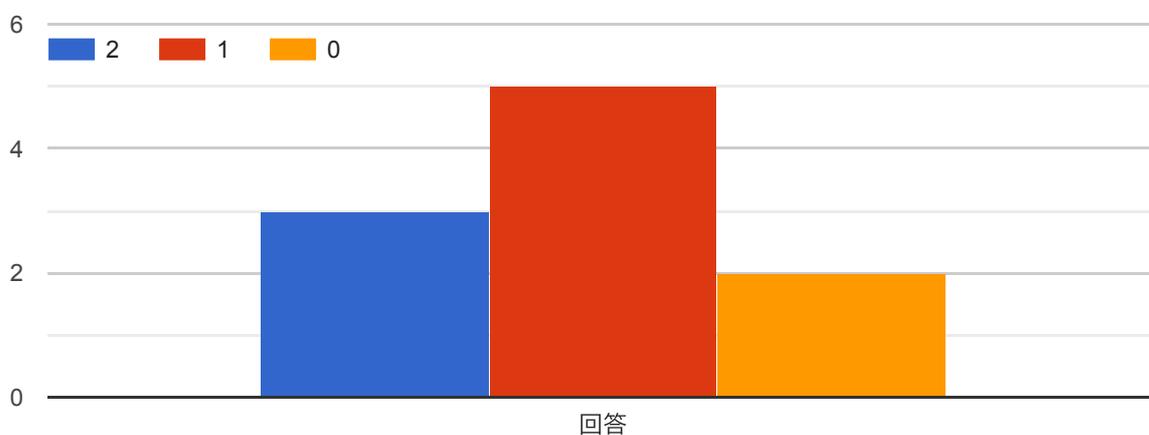
庭や散歩で拾ってきた葉や木の実など、季節感のある素材を子どもたちが積極的に利用し、遊びや環境の中に取り入れている。

 コピー

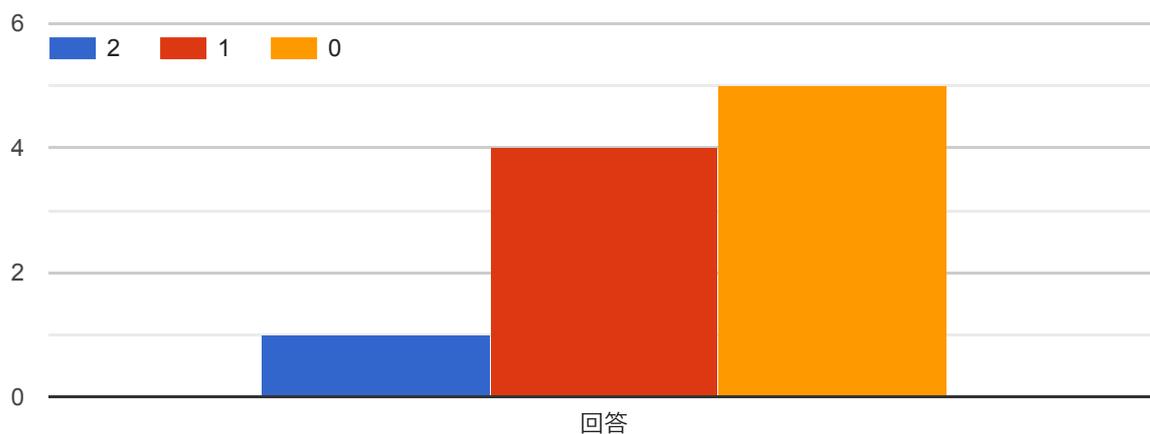


散歩や行事などで、子どもたちが主体的に地域の人たちに接する機会をつくっている。

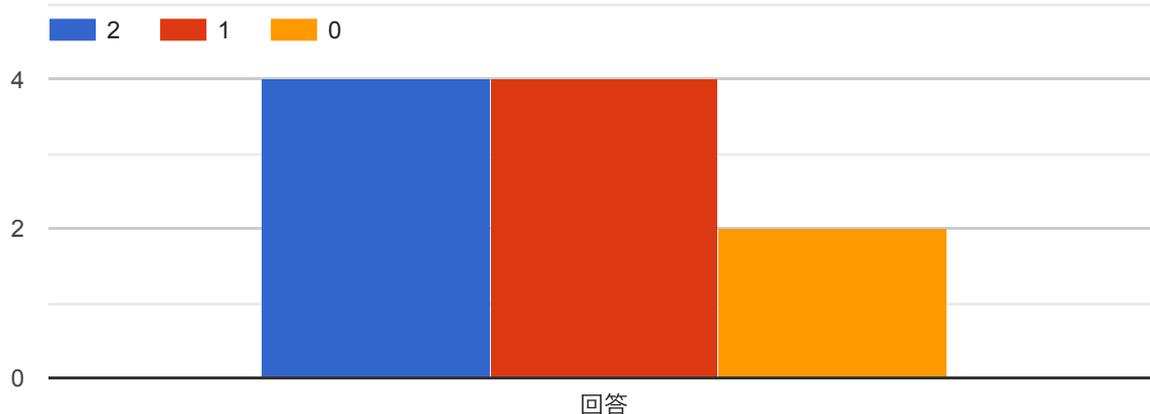
 コピー



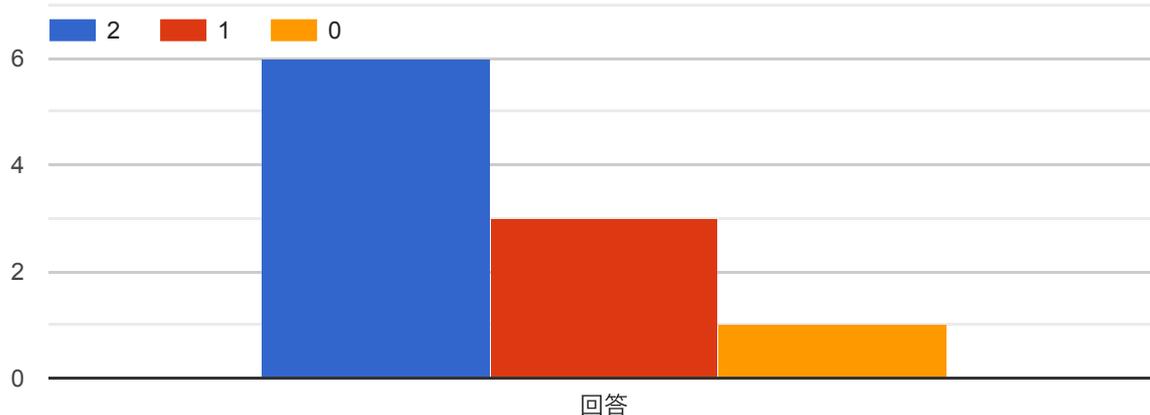
地域の公共機関を利用するなど、社会体験が得られる機会をつくっている。



季節や時期、子どもの興味を考慮して、生活に変化や潤いを与える地域の伝統的な行事などを日常保育の中に取り入れている。

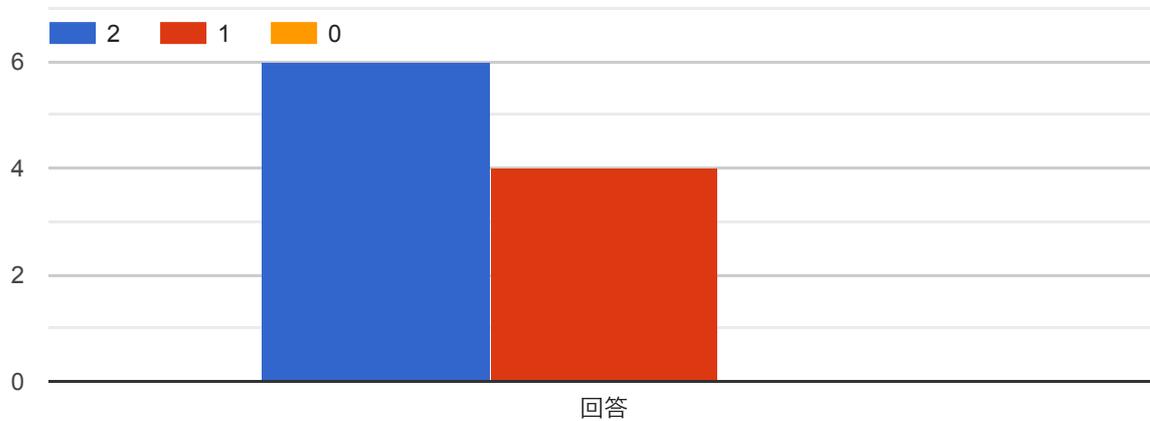


季節や自然に対する興味を広げるために、関連した絵本等が準備されている。

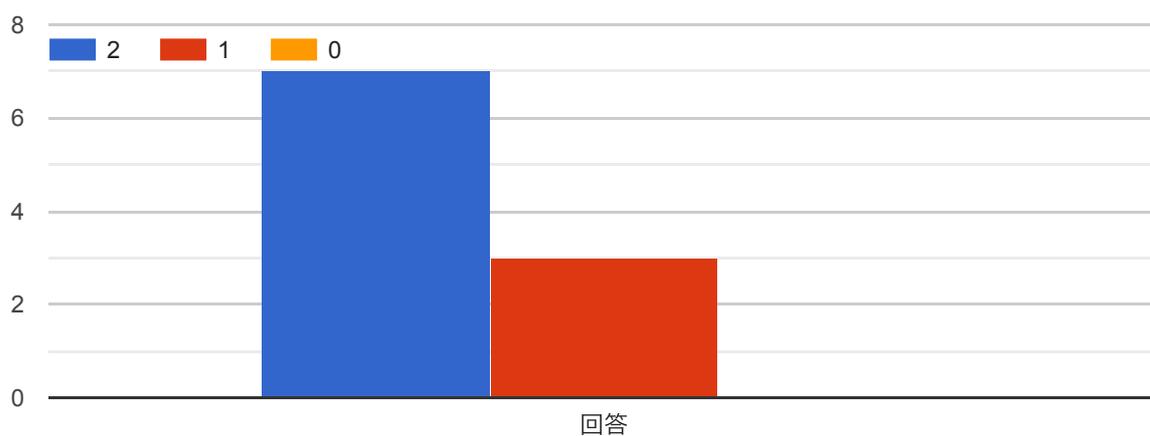


A-1-(2)-⑤

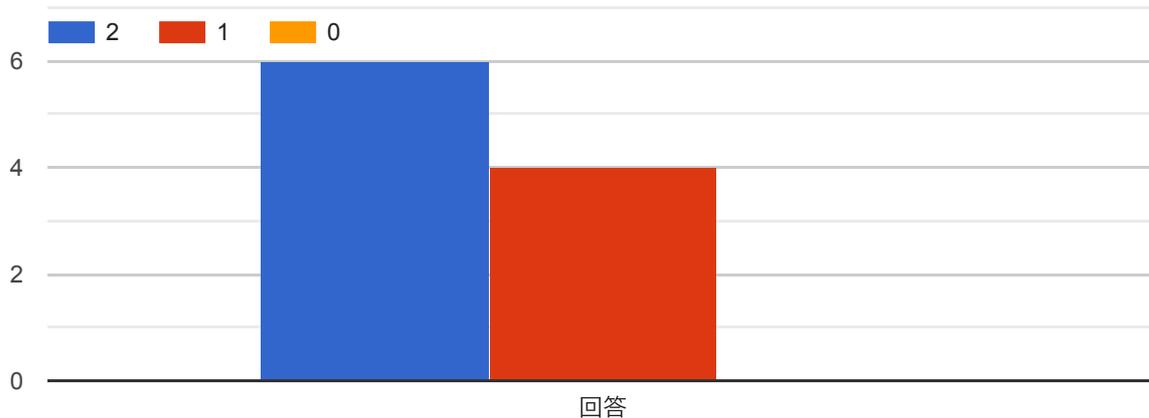
遊びや活動の中で、様々な話し言葉に触れる機会が設けられている。



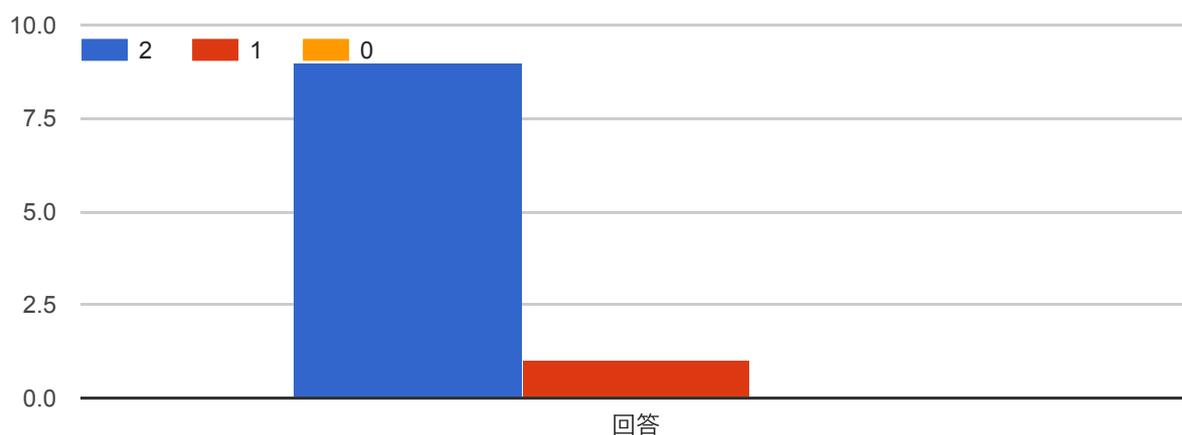
絵本の読み聞かせや紙芝居などを積極的に取り入れている。



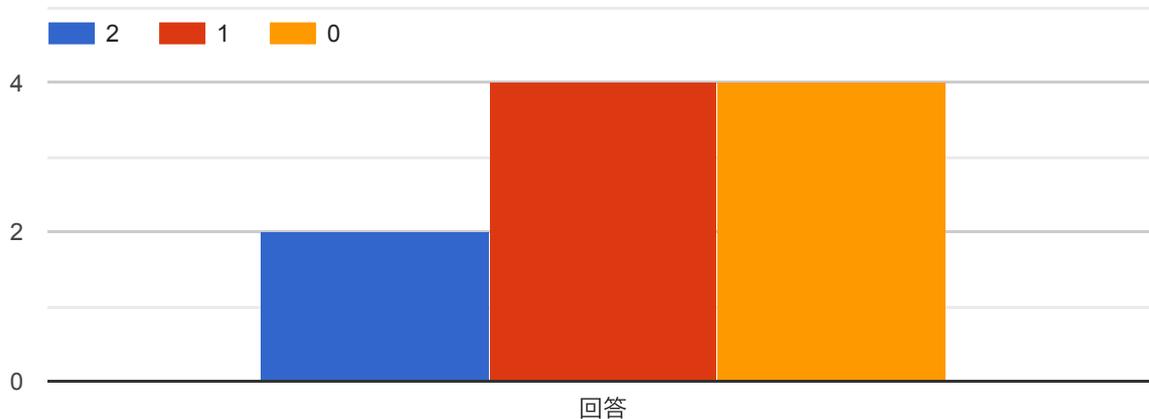
保育の環境には、写真や絵などとともに、自然な形で文字が取り入れられている。



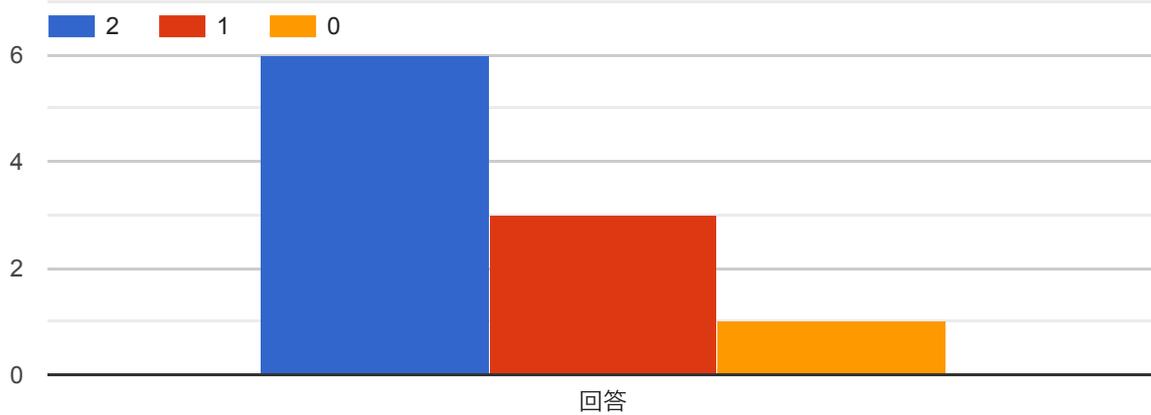
子どもが遊びの中で自由に歌ったり、踊ったりすることができる。



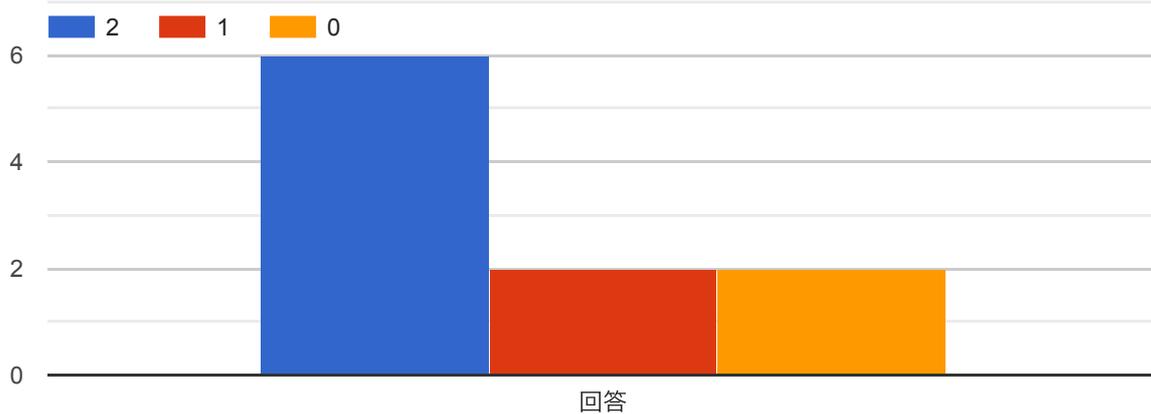
子どもが遊びの中で自分自身の興味・関心に応じて、様々な楽器を楽しむようになっている。



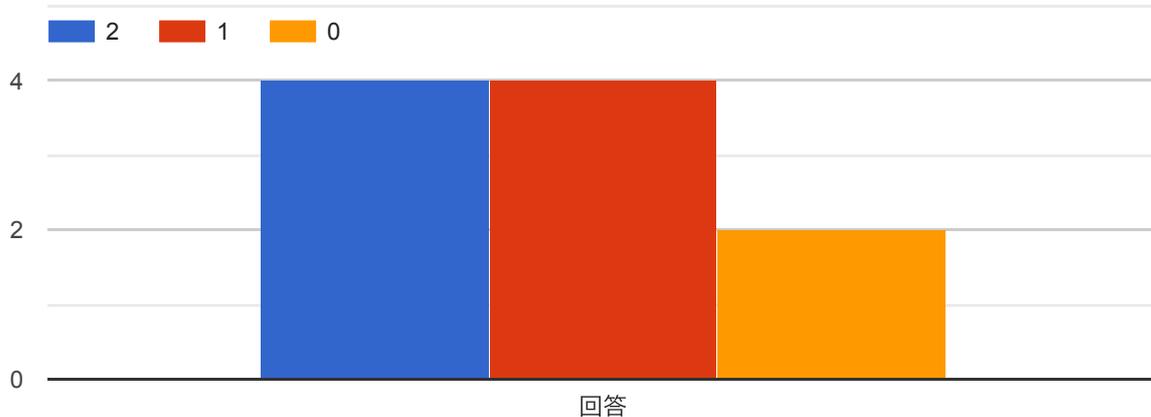
クレヨン・絵具・粘土・紙など、様々な素材や用具などを子どもが自分で考え選んで工夫して遊ぶことができるように用意されている。



身体を使った様々な表現遊びが取り入れられている。



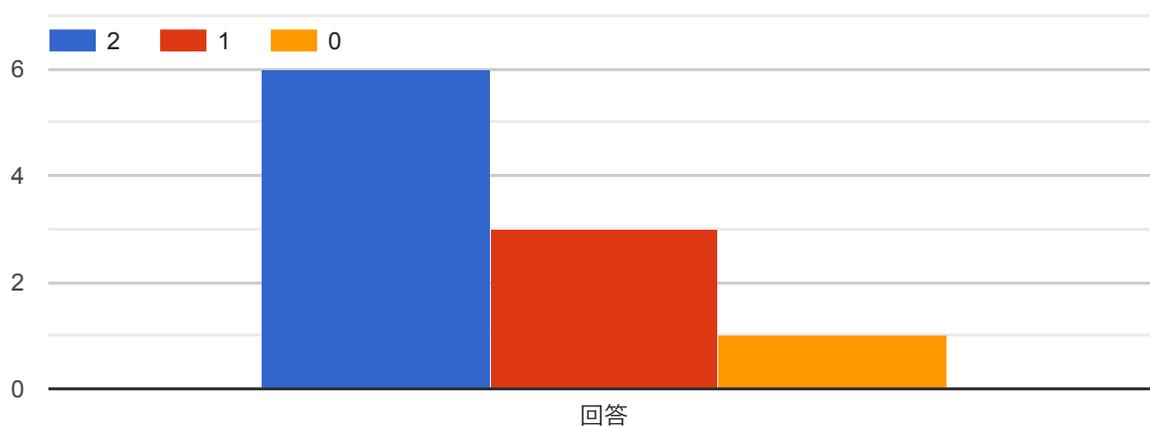
子どもがいろいろな人に対して、文字や話し言葉、制作物や絵、音楽や身体表現など、様々な方法や媒体で表現する機会が数多くある。



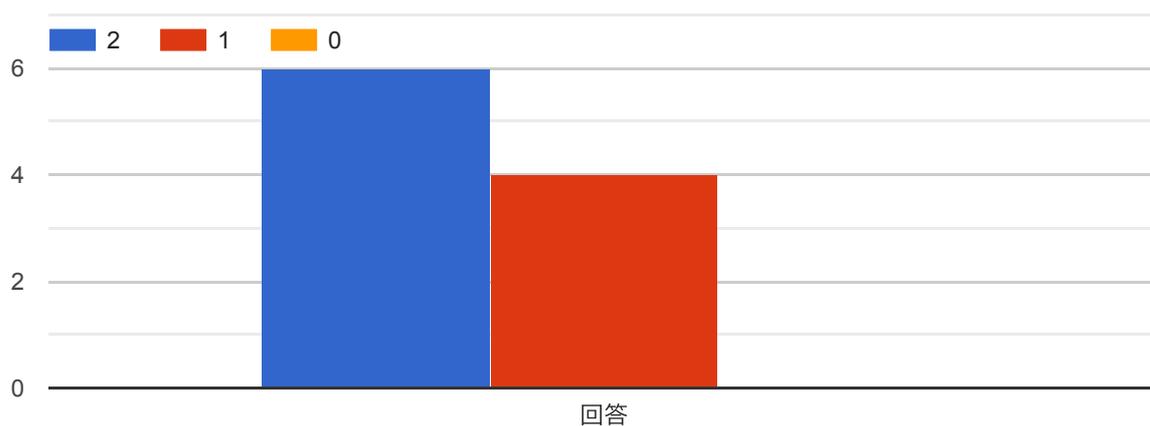
A-1-(3) 職員の資質向上

A-1-(3)-①

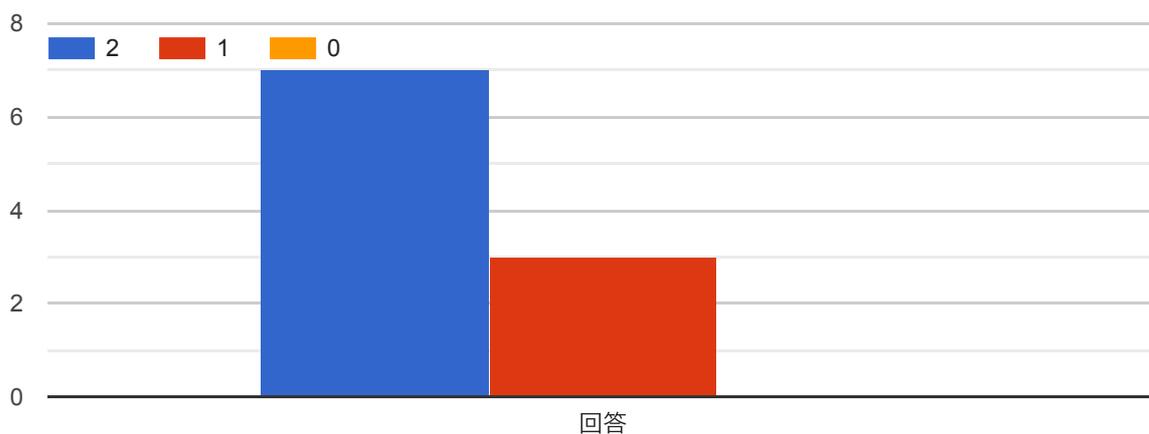
保育士等が、記録や職員間の話し合い等を通じて自らの保育実践を振り返ることにより、自己評価に取り組んでいる。



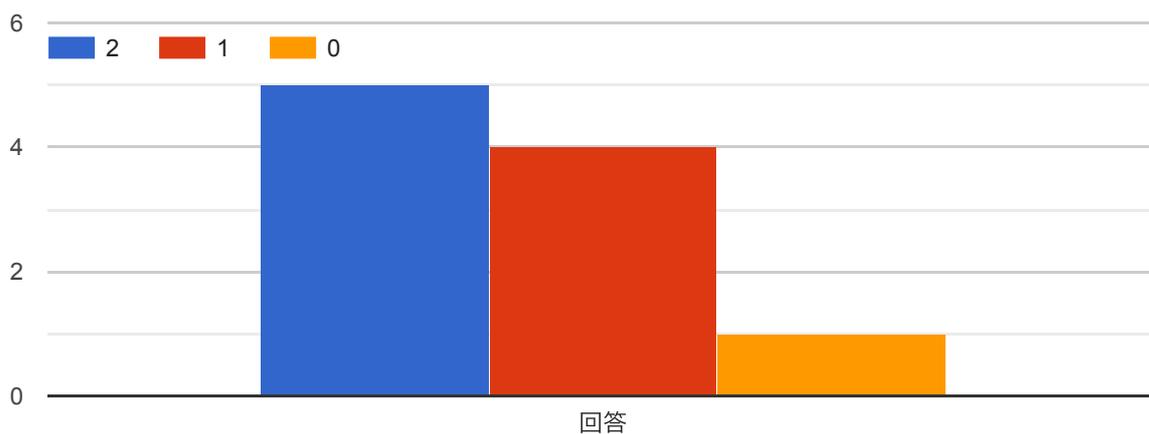
自己評価に当たって、子どもの活動やその結果だけでなく、子どもの心の育ちや意欲、取り組む課程に配慮している。



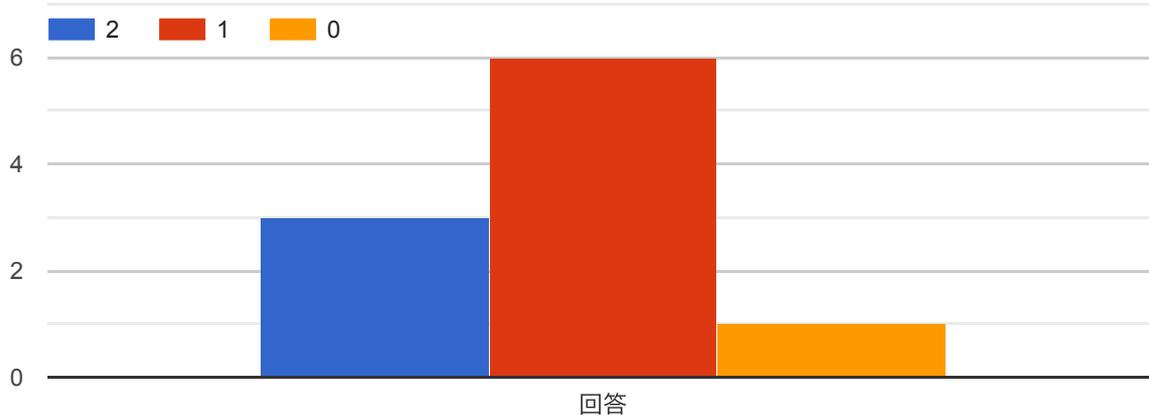
保育士が自己評価により、自らの保育実践を振り返り、改善や専門性の向上に努めている。



保育士の自己評価を「自己評価ガイドライン」等に基づいて、定期的に行っている。



保育士等の自己評価が互いの学び合いや意識の向上につながっている。



[送信] を選択して、回答を終了してください。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 - [利用規約](#) - [プライバシー ポリシー](#)

Does this form look suspicious? [レポート](#)

Google フォーム



