

## 令和6年度 職員の自己評価総評及び課題

### ○課題

#### (養護と教育の一体的展開)

- ・ 保育指針に基づいて丁寧な保育を行っているが、保育過程において職員で共通理解ができていない部分がある。

#### (環境を通して行う保育)

- ・ 食事の献立や掲示はされているが、保護者の食への関心をより深めていくことができていない。

#### (子どもの福祉を増進することに最もふさわしい場)

- ・ 健康管理に関するマニュアルはあるが、全職員での共通理解ができていない。
- ・ 各マニュアルの変更についての周知の仕方が不十分である。
- ・ 食育活動で調理員と関わることはあるが、調理員が食事の様子を見たり、子どもたちと話をする機会がない。
- ・ 各リーダーを中心とした勉強会ができていない。

#### (家庭との緊密な連携)

- ・ 食育の重要性をうまく伝えることができず、家庭へつなげることができない。

### ○改善策

- ・ 研修を取り入れ、園の理念や方針などの勉強会を行い、職員で共通理解する。
- ・ 子どもたちに人気のあるメニューのレシピを配布したり、保育参加を計画して子どもたちの食事の様子を見てもらう。
- ・ 保育安全計画の再確認を行う。
- ・ マニュアルの変更については、口頭だけで伝えるのではなく職員研修で取り入れる。
- ・ 食育計画に調理員も参加できるようにする。
- ・ 各リーダーを中心に園内研修などを持つ。

令和7年（2025年3月） ふくよか第2保育園

島袋 正代